

Nr. 2458/08.10.2025

Analizat în CP
din 07.10.2025

Validat în CA
din 07.10.2025



2024-
2025

**RAPORT STAREA
ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**Liceul Tehnologic
„Alexandru Borza”,
CLUJ-NAPOCA**

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

■ **Rezultatele la învățătură și disciplină sfârșit de an școlar au fost:**

sfârșit an sc	Nr. elevi început de an școlar	Nr elevi la sf an școlar	Promovați	Promovabilitate	Repetenți	procent	Exmatriculați	procent
2020-2021	437	427	409	95.78%	8	1.87%	12	2.81%
2021-2022	433	412	386	93.69%	14	3.23%	12	2.77%
2022-2023	408	391	382	97.70%	9	2.30%	0	0.00%
2023-2024	466	441	419	95.01%	22	4.99%	0	0.00%
2024-2025	491	478	463	96.86%	15	3.14%	0	0.00%

■ **Situația absențelor an școlar**

an școlar	nr total absente	motivate	nemotivate	nr abs nem/elev
2020-2021	19954	11080	8914	21.38
2021-2022	31542	18906	12636	29.18
2022-2023	28992	20514	8478	20.78
2023-2024	40011	25423	14588	33.08
2024-2025	50981	36218	14763	33.48

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

Situația absențelor/elev pe forme de școlarizare

rata abs/ an sc	nr. total absente /elev/ 2020- 2021	nr. total absente /elev/ 2021- 2022	nr. total absente /elev/ 2022- 2023	nr. total absente/ elev/ 2023- 2024	nr. total absente/ elev/ 2024- 2025	nr. total absente nemotivate / elev/ 2020-2021	nr. total absente nemotivate / elev/ 2021-2022	nr. total absente nemotivate / elev/ 2022-2023	nr. total absente nemotivate / elev/ 2023-2024	nr. total absente nemotivate / elev/ 2024-2025
liceu zi	26.61	66.29	73.65	92.72	123.30	7.46	14.67	7.92	13.47	14.98
liceu seral	30.32	103.58	121.8	77.93	84.24	15.95	50.04	68.07	53.04	40.18
sc. Prof	36.26	104.23	92.18	145.71	140.84	35.03	43.48	31.1	68.72	51.56
sc maistri	25.68	30.78	44.72	55.00	40.72	17.29	23.14	27.78	42.76	35.67
sc postlic	9.68	15.67	9.24	25.85	18.85	2.07	13.98	9.24	24.15	16.35
total	26.57	72.85	71.06	90.73	106.65	21.38	29.18	20.78	33.08	30.88

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

Rezultate la examenul de bacalaureat

An școlar	Prezenți Promoția actuală	Promo- vați	Promova- bilitate	Prezenți Promoții anterioare	Promo- vați	Promova- bilitate	Prezenți Total	Promo- vați	Promova- bilitate
2019-2020	47	24	51.06%	27	12	44.44%	74	36	48.65%
2020-2021	22	20	90.91%	20	11	55.00%	42	31	73.81%
2021-2022	13	3	23.08%	8	4	50.00%	17	7	33.33%
2022-2023	23	20	86.96%	18	6	33.33%	44	26	63.41%
2023-2024	43	34	79.07%	7	2	28.57%	50	36	72.00%
2024-2025	22	20	90.91%	13	6	46.15%	35	26	74.28%

I.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Indicator de performanță: Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.

Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Detalii
S-au popularizat actele normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea personalului școlii, în vederea aplicării acestora în Liceul Tehnologic “Alexandru Borza”	Director Informaticianul școlii	Cadre didactice Elevi	Poștă electronica Consiliu Profesoral	-s-au transmis și s-au discutat în consilii profesorale și consilii de administrație
S-a actualizat regulamentul de organizare și funcționare și a regulamentul intern.	Director	Elevi, părinți	ROFUIP ROI	

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

S-a actualizat Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”	Director	Personalul școlii Elevii, părinții	Registrul de procese verbale CA Decizille emise	
Organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic;	Director Secretar șef	Cadre didactice	Planul de încadrare pentru anul școlar 2024-2025	-s-a realizat planul de încadrare pentru anul școlar 2024-2025 luând în considerare structura anului școlar 2024-2025, aprobată prin OME nr 3694/01.02.2024
Respectarea reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din Liceul Tehnologic “Alexandru Borza”	Director Responsabilii de catedre Contabil șef Secretar șef	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic	Procese verbale CA Fișe de evaluare completate	

I.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;

Indicator de performanță: Elaborarea în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.

Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Detalii
A fost elaborat Raportul privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2023-2024 și a	Director Resp. comisii	Personalul școlii Comunitatea	Raport analiză	03.10.2024

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

rapoartelor de activitate la nivelul comisiilor.				
S-a realizat evaluarea activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2022-2023 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar	Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare	Conform calendarului_anexa 1_OMECC nr 3189/27.01.2021 : -15.06-15.08.2025 depunere la secretariat a fișelor de evaluare și a rapoartelor de activitate -3-10.09.2025 : -validarea în CP a fișelor de evaluare pentru anul școlar în curs; evaluarea în comisia de evaluare/compartimente; evaluarea în CA; comunicarea în scris a calificativelor cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar -până în 15 sept 2025: depunere contestații, soluționare și comunicare
Evaluarea activității desfășurate de personalul nedidactic în anul 2023 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director Contabil șef Secretar șef	Personalul nedidactic	Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare	Ian 2025
S-a elaborat Planul managerial al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Director Mestecan Cornelia	Liceul Comunitatea	Planul managerial Instrument de monitorizare/ evaluare internă	03.10.2024
S-au actualizat/ elaborat seturile de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a	Director Comisia SCIM	Liceu	Proceduri	

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2023 – 2024.				
-A fost bine coordonată activitatea compartimentelor, asigurându-se buna desfășurare a activității Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”	Director Contabil șef Secretar șef	Liceul Comunitatea	Planuri de activitate Rapoarte Proceduri	Conform planificării activităților
S-au analizat informațiile obținute prin asistențele la ore care au vizat desfășurarea activității didactice	Directorul	Liceul Comunitatea	Raport Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului liceului	An școlar 2024-2025, conform planificării
S-a facilitat participarea cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar la cursuri de formare S-a monitorizat participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, simpozioane și conferințe, publicațiile acestora	Director	Liceul Comunitatea	Oferta de cursuri de formare acreditate Baza de date: participare cursuri_realizată pe baza rapoartelor completate de profesori pe platforma Adservio și trimise pentru evaluarea în vederea stabilirii calificativelor	-3 profesori au raportat participări la cursuri în anul școlar 2024-2025: Dincuță-Tănase Ionela, Buna Alina Maria, Mestecan Cornelia -3 profesori au raportat participări la conferințe și simpozioane : Dincuță-Tănase Ionela, Popa Diana și Buna Alina Maria -1 profesor a avut publicații în anul școlar 2024-2025: Dincuță-Tănase Ionela Anexa 1 - FORMAREA PROFESIONALĂ 2024-2025 – pag. 33 Anexa 2 – PUBLICAȚII 2024-2025 – pag. 37 Anexa 3 – SIMPOZIOANE 2024-2025 – pag. 39
S-a monitorizat și sprijinit înscrierea cadrelor didactice la	Director Secretar șef	Liceul	Documente specifice, prevăzute de	-inspecție pentru gradul I – prof. Janko Claudia, prof. Dincuță-Tănase Ionela

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

examenul național de definitivare/titularizare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare			metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	-s-au prezentat și au promovat concursul de Titularizare în învățământ: mi. Chiș Mhai;
I.3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”. Indicator de performanță: Efectuarea unor lucrări de igienizare, reparații, dotări cu echipamente, actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare				
Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Detalii
a) actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare. b) asigurarea materialelor necesare	Directorul Administratorul de patrimoniu	Liceul Comunitatea	Procedura operațională specifică Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul liceului	An școlar 2024-2025

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

pentru dezinfectia periodică a mâinilor și suprafețelor; d) efectuarea dezinfectiei periodice a spațiilor de învățământ;			Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari	
Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice	Directorul Responsabilul cu achizițiile publice Contabilul-șef	Liceul Comunitatea	Documente specifice achizițiilor publice	An școlar 2024-2025

II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

II.1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Indicatori de performanță:

Creșterea cu 2% a procentului de promovare la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Reducerea cu 2% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar;

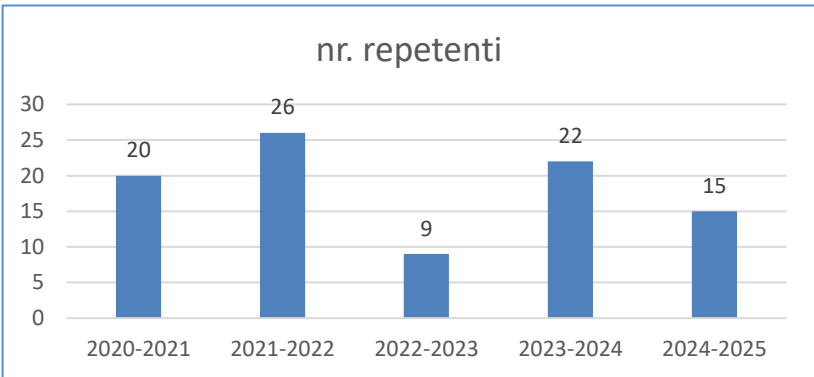
Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES

Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Detalii
Eficientizarea consolidării achizițiilor aferente anului școlar trecut	Director Profesori	Elevii	Repere metodologice Programele școlare	-profesorii au participat la consfăturile organizate de către ISJ Cluj în acest scop în perioada 02.09-30.09.2024, au fost instruiți în vederea aplicării recomandărilor din ghidurile metodologice și utilizarea resurselor educaționale deschise
Derularea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, a programelor de	Director Profesorii	Elevii	Planul managerial al școlii Graficul pregătirii elevilor pentru examene	S-au ținut ore de pregătire suplimentară la clasele a XII-a, pentru susținerea examenului de bacalaureat la limba română, matematică, geografie și logică

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

pregătire a elevilor pentru examene				Pe platforma Adservio au fost înregistrate doar cele de la matematică fiind în număr de 25 de întâlniri cu elevii clasei a XII-a A
Coordonarea, monitorizarea/verificarea implementării strategiei de educație incluzivă	Directorul Consilierul Școlar ISJ Cluj	Elevii Profesorii Comunitatea	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	Octombrie 2024— iunie 2025 -profesorii au realizat planuri de intervenție personalizată, precum și planuri de remediere
Activitatea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, s-a axat pe programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare în contextul lecțiilor, programelor de educație remedială și de pregătire	Director Profesori Diriginți	Profesorii Elevii Părinții	Baza de date realizată pe baza situațiilor statistice descărcate de pe platforma ADSERVIO	Situația școlară la sfârșitul anului 2024-2025: -s-a obținut promovabilitate de: 99.47% – cu 0.55% mai mare decât cea din 2023-2024 – liceu zi 88.89% – cu 10.32% mai mare decât cea din 2023-2024 – liceu seral 94.63% – cu 0.74% mai mare decât cea din 2023-2024 – școala profesională 98.94% – cu 5.19% mai mare decât cea din 2023-2024 – școala postliceală și de maiștri 96.86% – cu 1.85% mai mare decât cea din 2023-2024 – în total -repetenți din cauza absențelor și a situației la învățătură: 15 _adică 3.14% mai puțin decât în 2023-2024 când au fost 22 _adică 4.99%

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

				nr. repetenti <table><thead><tr><th>An școlar</th><th>nr. repetenti</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-2021</td><td>20</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>26</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>9</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>22</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>15</td></tr></tbody></table>	An școlar	nr. repetenti	2020-2021	20	2021-2022	26	2022-2023	9	2023-2024	22	2024-2025	15
An școlar	nr. repetenti															
2020-2021	20															
2021-2022	26															
2022-2023	9															
2023-2024	22															
2024-2025	15															
Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii	Plan de activitate al coordonatorului de proiecte și programe Raport	Cf. calendarului stabilit de MEN/ ISJ Cluj -Activitățile organizate s-au bucurat de interesul elevilor cât și al cadrelor didactice și au dus printre altele la creșterea încrederii și a stimei de sine a elevilor, creșterea gradului de conștientizare a participanților în privința importanței protejării mediului și a necesității reducerii consumului de alimente și a risipei acestora, reducerea cantității de deșeuri generate prin colectarea și reciclarea acestora, ceea ce contribuie la protejarea mediului și la reducerea poluării, etc.												
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Bacalaureat la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, conform structurii de subiecte oferite de	Director Profesorii	Elevii	Rapoarte Planuri de măsuri	-s-a organizat simularea examenului de bacalaureat în martie 2025 la nivel național -rata de promovabilitate la limba română a fost de 91% , mai mare cu 61% față de 2024 și cu 9% mai mică față de 2023; - rata de promovabilitate la matematică a fost de 64%, mai mare cu 16% față de 2024 și cu 6% mai mare cea din 2023 -s-a realizat raportul privind rezultatele la simularea examenului de bacalaureat 2025 precum și planul remedial												

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

CNPEE, a calendarului MEN				-s-a acționat permanent pentru motivarea elevilor																		
				rezultate comparative simulare nationala_bac <table><thead><tr><th>an sc</th><th>matem</th><th>lb rom</th></tr></thead><tbody><tr><td>an sc 24-25</td><td>64,00%</td><td>91,00%</td></tr><tr><td>an sc 23-24</td><td>48,00%</td><td>30,00%</td></tr><tr><td>an sc 22-23</td><td>58,00%</td><td>100,00%</td></tr><tr><td>an sc 21-22</td><td>18,75%</td><td>11,11%</td></tr><tr><td>an sc 20-21</td><td>26,32%</td><td>68,42%</td></tr></tbody></table>	an sc	matem	lb rom	an sc 24-25	64,00%	91,00%	an sc 23-24	48,00%	30,00%	an sc 22-23	58,00%	100,00%	an sc 21-22	18,75%	11,11%	an sc 20-21	26,32%	68,42%
an sc	matem	lb rom																				
an sc 24-25	64,00%	91,00%																				
an sc 23-24	48,00%	30,00%																				
an sc 22-23	58,00%	100,00%																				
an sc 21-22	18,75%	11,11%																				
an sc 20-21	26,32%	68,42%																				

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

Statistica rezultatelor pe discipline obținute la Simularea Examenului Național de Bacalaureat - martie 2025

Disciplina	inscrisi	prezenti	promovabilitate	Intervale de notare							
				Nr. lucrări	1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
				Procente							
Limba și literatura română -proba E.a)	22	22	91%	22	2	13	5	0	2	0	0
					9%	59%	23%	0%	9%	0%	0%
Proba obligatorie a profilului - proba E.c) Matematica	22	22	64%	22	8	3	8	3	0	0	0
					36%	14%	36%	14%	0%	0%	0%
Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d)	22	22	77%	22	5	4	5	4	3	1	0
					23%	18%	23%	18%	14%	5%	0%
Proba E.d) Geografie	12	12	100%	12	0	1	4	4	2	1	0
					0%	8%	33%	33%	17%	8%	0%
Proba E.d) Logica	10	10	50%	10	5	3	1	0	1	0	0
					50%	30%	10%	0%	10%	0%	0%

Monitorizarea numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.

Director
Consilier educativ
Diriginții

Elevii
Părinții

Analize periodice
Plan de măsuri

-numărul total de absențe/elev, a crescut la liceu zi cu 30.58, la liceu seral a crescut cu 6.31, la școala profesională a scăzut cu 4.87, la școala postliceală de maiștri a scăzut cu 14.28, iar la școala postliceală de topografi a scăzut cu 7.

-numărul de absențe nemotivate/elev a crescut la liceu zi cu 1.51 și a scăzut la liceu seral 12.86, la școala profesională cu 17.16, la școala postliceală de maiștri cu 7.09, la școala postliceală de topografi cu 7.8.

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025



Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

				nr. total de absente nemotivate/elev <table><thead><tr><th>An școlar</th><th>sc postlic</th><th>sc maistri</th><th>sc. Prof</th><th>liceu seral</th><th>liceu zi</th></tr></thead><tbody><tr><td>nr. total absente nemotivate/ elev/ 2024-2025</td><td>16,35</td><td>35,67</td><td>51,56</td><td>40,18</td><td>14,98</td></tr><tr><td>nr. total absente nemotivate/ elev/ 2023-2024</td><td>24,15</td><td>42,76</td><td>68,72</td><td>53,04</td><td>13,47</td></tr><tr><td>nr. total absente nemotivate/ elev/ 2022-2023</td><td>9,24</td><td>27,78</td><td>31,1</td><td>68,07</td><td>7,92</td></tr><tr><td>nr. total absente nemotivate/ elev/ 2021-2022</td><td>13,98</td><td>23,14</td><td>43,48</td><td>50,04</td><td>14,67</td></tr><tr><td>nr. total absente nemotivate/ elev/ 2020-2021</td><td>2,07</td><td>17,29</td><td>35,03</td><td>15,95</td><td>7,46</td></tr></tbody></table> ■ sc postlic ■ sc maistri ■ sc. Prof ■ liceu seral ■ liceu zi	An școlar	sc postlic	sc maistri	sc. Prof	liceu seral	liceu zi	nr. total absente nemotivate/ elev/ 2024-2025	16,35	35,67	51,56	40,18	14,98	nr. total absente nemotivate/ elev/ 2023-2024	24,15	42,76	68,72	53,04	13,47	nr. total absente nemotivate/ elev/ 2022-2023	9,24	27,78	31,1	68,07	7,92	nr. total absente nemotivate/ elev/ 2021-2022	13,98	23,14	43,48	50,04	14,67	nr. total absente nemotivate/ elev/ 2020-2021	2,07	17,29	35,03	15,95	7,46
An școlar	sc postlic	sc maistri	sc. Prof	liceu seral	liceu zi																																			
nr. total absente nemotivate/ elev/ 2024-2025	16,35	35,67	51,56	40,18	14,98																																			
nr. total absente nemotivate/ elev/ 2023-2024	24,15	42,76	68,72	53,04	13,47																																			
nr. total absente nemotivate/ elev/ 2022-2023	9,24	27,78	31,1	68,07	7,92																																			
nr. total absente nemotivate/ elev/ 2021-2022	13,98	23,14	43,48	50,04	14,67																																			
nr. total absente nemotivate/ elev/ 2020-2021	2,07	17,29	35,03	15,95	7,46																																			
Elaborarea CDL-urilor în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnologic.	Director Resp. Comisia pentru Curriculum	Elevii Comunitatea	Oferta educațională Situția CDL avizate la nivelul ISJ Cluj																																					

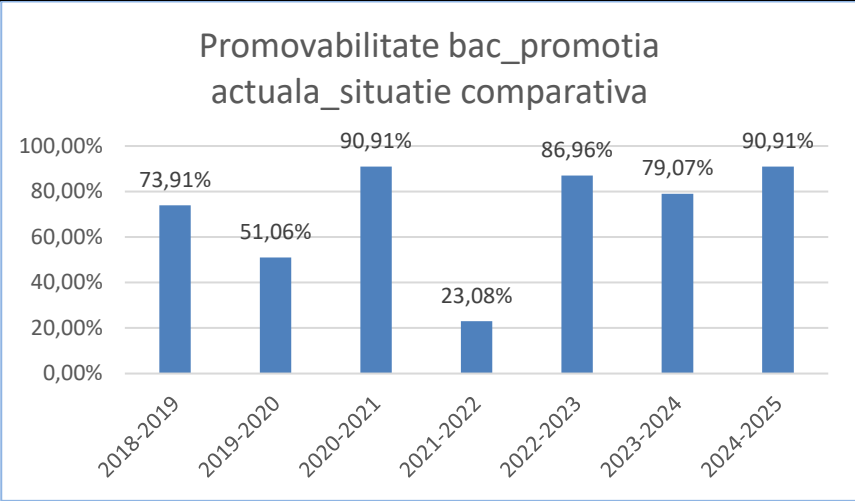
Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

DENUMIRE CDL.	CALIFICAREA	CLASA	AUTORII	
			Din unitatea de învățământ	Operatorul economic/instituția publică parteneră
Aplicarea legislației în organizarea locului de muncă	Tehnician în activități economice	IX liceu	prof. Boilă Narcisa	S.C. Auchan ec. Faur Nicoleta
Măsurarea și verificarea mărimilor fizice specifice domeniului auto	Tehnician electrician electronist auto	IX liceu	Prof. Răduț Ioana m.i. Popa Radu	S.C. Compexit Trading Cluj-Napoca / Ing. Urdă Alin
Utilizarea documentației tehnologice în activitățile de întreținere și reparații auto	Tehnician în transporturi	IX liceu	Prof. Toader Ancuța m.i. Costin Gheorghe	SC Movi Impex SRL ing. Rusu Mircea
Utilaje și operații în atelierul mecanic	Mecanic auto	IX șc. prof.	Prof. Toader Ancuța m.i. Costin Gheorghe	SC Movi Impex SRL ing. Rusu Mircea
Utilaje și operații în atelierul de tinichigerie	Tinichigiu vopsitor auto	IX șc. prof.	Prof. Dincuță-Tănase Ionela m.i. Popa Radu	S.C. Compexit Trading Cluj-Napoca / Ing. Urdă Alin
Integrarea la locul de muncă	Tehnician în activități economice	X liceu	prof. Farmaciuc Rodica	S.C. Auchan ec. Faur Nicoleta
Aplicații practice în domeniul electric	Tehnician electrician electronist auto	X liceu	Prof. Dincuță-Tănase Ionela m.i. Popa Radu	S.C. Compexit Trading Cluj-Napoca / Ing. Urdă Alin

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

Demontarea și montarea elementelor mecanismelor automobilului	Tehnician în transporturi	X liceu	Prof. Răduț Ioana m.i. Costin Gheorghe	SC Movi Impex SRL ing. Rusu Mircea
Recondiționarea elementelor mecanismelor automobilului	Mecanic auto	X șc. prof.	Prof. Toader Ancuța m.i. Costin Gheorghe	SC Movi Impex SRL ing. Rusu Mircea
Fluxul documentelor financiar contabile	Tehnician în activități economice	XI liceu	prof. Boilă Narcisa	S.C. Auchan ec. Faur Nicoleta
Construcția și funcționarea automobilului	Tehnician în transporturi	XI liceu	Prof. Toader Ancuța m.i. Costin Gheorghe	SC Movi Impex SRL ing. Rusu Mircea
Diagnosticarea, repararea și întreținerea autovehiculelor	Mecanic auto	XI șc. prof.	Prof. Toader Ancuța m.i. Popa Radu	SC Auto N&G Service SRL ing. Oltean Claudiu
Tranzacții economico-financiare în unitățile economice	Tehnician în activități economice	XII liceu	prof. Boilă Narcisa	S.C. Auchan ec. Faur Nicoleta
Organizarea și desfășurarea examenelor de Bacalaureat și certificare a calificărilor profesionale	Director Membrii comisiilor de examen	Elevii Comunitatea	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	-au fost sprijiniți elevii în pregătirea lor petru susținerea examenului de bacalaureat

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

				Promovabilitate bac_promotia actuala_situatie comparativa  S-a organizat și desfășurat examenul de certificare a calificării profesionale la clasele de profesională –nivel 3, la clasa de liceu – nivel 4 și la clasa IIPL – nivel 5, clasa IM – nivel 5
S-a întocmit proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025	Director	Elevii Profesorii Comunitatea	-planul de școlarizare aprobat	-3 clasă a 9-a de liceu; 3 clase a 9-a de profesională , 1 clasă a 11-a liceu seral, 1 clasă postliceal și 1 clasă școala de maistri -August 2024: s-au realizat toate clasele pentru anul școlar 2024-2025
Promovarea și organizarea înscrierii/ admiterii în clasa a IX-a liceu și școală profesională	Directorul școlii Comisia pentru imaginea școlii	Elevii Profesorii Comunitatea	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	https://gsalexborza.ro/liceu-zi/ https://gsalexborza.ro/liceu-seral/ https://gsalexborza.ro/profesionala/
II.2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii; Indicator de performanță: Realizarea 100% a planului e școlarizare pentru învățământul profesional și tehnologic				

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Detalii
S-a stabilit cu operatorii economici a calificărilor pentru care s-au solicitat clase de învățământul profesional.	director	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de Parteneriat	Octombrie-Noiembrie 2024
S-a monitorizat calitatea procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. S-au desfășurat examenele de certificare profesională nivel 3 și 4	Director Toader Ancuța	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă	-la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3 s-au înscris 42 elevi absolvenți ai claselor 11 școală profesională, au fost prezenți toți 40 și au obținut: Calificativ „Excelent” – 14; calificativ FB – 25; calificativ B – 1 și calificativ Satisfăcător” – 0. --la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 s-au înscris 22 elevi absolvenți ai clasei 12 liceu zi_economic, au fost prezenți 21 și au obținut: Calificativ „Excelent” – 21; calificativ 0 – 27; calificativ B – 0 și calificativ Satisfăcător” – 0.
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului	Director Diriginți	Elevii Părinții	Rapoarte de monitorizare	- 75% din 22 de elevi care au finalizat clasa a XII-a urmează studii universitare
S-a realizat monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri. S-a desfășurat examenul de certificare profesională nivel 5 la postliceal	Director	Elevii Părinții	Rapoarte de evaluare internă	- La examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal-școala de maiștri, pentru calificarea: Maistru electromecanic auto s-au înscris un număr de 21 absolvenți și au promovat 21 - La examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, pentru calificarea: Tehnician Cadastru Funciar Topograf s-au înscris un număr de 18 absolvenți din care s-au prezentat 9 și au promovat 9

II.3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

Indicator de performanță: Creșterea cu 2% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Detalii
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Părinții Profesorii	Grafic activități Rapoarte	Activități educative 2024-2025 - APPLE DAY LIC. TEHNOL AL BORZA" si FERMA STELUTA CLASA a IX-a A Prof Tatar Mihaela - Bullyingul in mediul scolar Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" Prof Ionela Dincuta-Tanase Sef serviciu politie - Poelinca Loredana si clasa a IX-a C - Bursa locurilor de munca eveniment AJOFM Centrul cultural CAZINO prof Ionela Dincuta-Tanase si prof Diana Popa impreuna cu elevii clasei a XI-a B - Festivalul International de Banda Desenata Ilustratie si Animatie dedicat tinerilor Cinema Florin Piersic Prof Ionela Dincuta-Tanase si elevii clasei a XI-a B - Activitate de Prim ajutor Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" Prof Ionela Dincuta-Tanase specialist de la Academia de Prim ajutor si elevii clasei a IX-a C - Vizita UTCN - Departamentul de Robotica UTCN Prof Dincuta-Tanase Ionela si prof Curta Codruta impreuna cu elevi claselor a XII-a A si a XI-a B - Vizita ENERGOM Sediul firmei ENERGOM Prof Ionela Dincuta-Tanase Prof Tatar Mihaela si elevii clasei a X-a C - Targul Locurilor de Munca si de Orientare in Cariera 2025 BT Arena Cluj-Napoca Prof Dincuta-Tanase Ionela Popa Diana Lungu Ana si elevii claselor a XI-a A si B - Noaptea cercetatorilor europeni Sala sporturilor Horea Demian Cluj Napoca 15 elevi , prof Imbuzan Violeta - Vizita fabrica BOSCH Jucu jud Cluj 20 elevi si 3 profesori - Realizarea unor pliante despre meseria de mecanic auto Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" 40 elevi

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

			- Realizarea unor pliante cu mesaje antidrog Liceul Tehnologic "Alexandru Borza" 60 elevi Activități diverse 2024-2025 - Proiectului Concurs județean tehnico-aplicativ 3D „Proiectam viitorul!” - Ediția II Dincuță-Tănase Ionela - Meserii pentru un viitor mai bun Dincuță-Tănase Ionela - Târgul de Crăciun Dincuță-Tănase Ionela - Teatru pentru BAC Dincuță-Tănase Ionela - Pentathlon Janko Claudia - Liga liceelor Fotbal Janko Claudia - Liga liceelor Fotbal Janko Claudia - antrenament fotbal Janko Claudia - antrenament pentatlon Janko Claudia - meci Rugby tag ONSS Janko Claudia - Cross Janko Claudia - Liga liceelor Fotbal Janko Claudia - antrenament rugby tag Janko Claudia - Atelierul de lumanari-QUB, Stem Janko Claudia - ONSS Fotbal Janko Claudia - Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-faza locala-Fotbal Janko Claudia - Tur ghidat in centru istoric al Clujului Janko Claudia - Atelier Adn Magic Janko Claudia - Romania in personalitati si fapte. Pledoarii si argumente Janko Claudia - Romania Personalitati si Fapte Janko Claudia - activitate cu Preventis Janko Claudia - activitate cer metodic cu CCD Janko Claudia - Noaptea Cercetatorilor Janko Claudia - Webinar Adservio _ Cum incheiem situatia finala an sc 2024-2025 Mestecan Cornelia
--	--	--	--

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

							- Consfatuiri _ profesori de matematica Mestecan Cornelia - LECȚIA NAȚIONALĂ "CUM ÎNVĂȚĂM SĂ ÎNVĂȚĂM?" Popa Diana Cristina - LECȚIA NAȚIONALĂ "GESTIONAREA EMOȚIILOR" Popa Diana Cristina Activități de pregătire pentru concursuri 2024-2025 - Pregatire cu elevul Vlaicu Tudor din clasa a XI-a B pentru etapa regionala de la Cluj-Napoca a Concursului Young Car Mechanic Dincuță-Tănase Ionela - antrenament fotbal Janko Claudia - fotbal antrenament Janko Claudia - antrenament rugby tag Janko Claudia - antrenament fotbal Janko Claudia - antrenament rugby tag Janko Claudia - antrenament rugby tag Janko Claudia - antrenament fotbal Janko Claudia - antrenament rugby tag Janko Claudia - antrenament fotbal Janko Claudia		
Rezultate la concursuri 2024-2025									
Nr. crt.	Data	Nivel/Faza	Nume concurs	Domeniu	Premiu	Tip participare	Elevi premianti	Profesori coordonatori	Observatii
1	30.mar.25	Regiune	Young Car Mechanic	Mecanică	Participare	Individual	Vlaicu O. Tudor-David (XI B)	Dincuță-Tănase Ionela	Concurs aprobat de Ministerul Educației

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

2	22.mai.25	Județ	Concursului interjudețean de orientare în carieră „Ce voi deveni? Cum voi deveni?”	Dezvoltare profesională	Premiul II	Individual	Rus F. C. Andreea-Ștefania (XI B)	Dincuță-Tănase Ionela	Concursului interjudețean de orientare în carieră „Ce voi deveni? Cum voi deveni?”
3	22.mai.25	Județ	Concursului interjudețean de orientare în carieră „Ce voi deveni? Cum voi deveni?”	Dezvoltare profesională	Mențiune	Individual	Ghițulescu L. G. Andrei (XI B)	Dincuță-Tănase Ionela	Concursului interjudețean de orientare în carieră „Ce voi deveni? Cum voi deveni?”
4	04.apr.25	Județ	SIMTECH Lab UTCN	Tehnic	Mențiune	Individual	Ghițulescu L. G. Andrei (XI B)	Dincuță-Tănase Ionela	SIMTECH Lab UTCN
5	04.iun.25	Regiune	Eu - europeanul de azi sau noi - cititorii	Dezvoltare profesională	Premiul III	Individual	Ghițulescu L. G. Andrei (XI B)	Dincuță-Tănase Ionela, Torge Ionica Nadia	Proiect regional înregistrat în CPEERI, poziția 757
6	județeană	Educație fizică	Premiul III	Biesheuvel P.F.M. Matei	X A	Janko Claudia	Pentatlon Olimpiada Sptului Scolar faza pe judet		
7	06.iun.25	Regiune	Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Povesti digitale"	Interdisciplinar	Premiul I	Individual	Leoca P. Daria-Melisa (X A)	Stîrcu Mariana	Sectiunea Proza

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

8	06.iun.25	Regiune	Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Povesti digitale"	Interdisciplinar	Premiul III	Individual	Sidor D.I. Teodor-Andrei (X A)	Stîrcu Mariana	Sectiunea poezie	
9	06.iun.25	Regiune	Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Povesti digitale"	Interdisciplinar	Participare	Individual	Precup D. Daviana-Mirela (X A)	Stîrcu Mariana		
10	06.iun.25	Regiune	Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Povesti digitale"	Interdisciplinar	Participare	Individual	Ciacoi I.A. Denissa-Daniela (X A)	Stîrcu Mariana		
11	06.iun.25	Regiune	Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Povesti digitale"	Interdisciplinar	Participare	Individual	Costân D. Davide (X B)	Stîrcu Mariana		
12	06.iun.25	Regiune	Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Povesti digitale"	Interdisciplinar	Participare	Individual	Szilágyi S. Dávid-Daniel (X B)	Stîrcu Mariana		
13	06.iun.25	Regiune	Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Povesti digitale"	Interdisciplinar	Participare	Individual	Horvat S.L. Sándor-Levente (X C)	Stîrcu Mariana		

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

14	06.iun.25	Regiune	Concursul Interjudetean Interdisciplinar "Povesti digitale"	Interdisciplinar	Participare	Individual	Truță A.C. Luca-Matei (X C)	Stîrcu Mariana		
15	04.iun.25	Regiune	Eu - europeanul de azi sau noi - cititorii	Dezvoltare profesională	Premiul III	Individual	Ghițulescu L. G. Andrei (XI B)	Dincuță-Tănase Ionela, Torge Ionica Nadia	Proiect regional înregistrat în CPEERI, poziția 757	
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.		Director Coordonatorul de proiecte și programe Consilierul educativ	Elevii Profesorii Părinții	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri		- Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica și Managementul Producției, Departamentul Ingineria Proiectării și Robotică Vizite și atelier Dincuță-Tănase Ionela - Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” și Asociația „Dăruiește pentru educație” Două activități de orientare în carieră Dincuță-Tănase Ionela - Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” și Inter Cars Participarea la Etapa Regională a Concursului Young Car Mechanic Dincuță-Tănase Ionela - Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” și Liceul Participarea la Concursul județean „Proiectăm viitorul” Dincuță-Tănase Ionela - Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzi - BSS dezbateri cu cls IX D, IX B și X A Popa Diana Cristina - Biroul de Siguranță Școlară debate cu clasele IX C și IX B Popa Diana Cristina				

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

				- Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” a realizat parteneriate cu toți operatorii economici la care elevii au desfășurat practica în anul școlar 2024-2025
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	Director Resp. Comisa SNAC Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	- Voluntar la implementarea proiectului național PASIUNE ÎN ACȚIUNE 13.mar.25 *identificarea unor valori personale Asociația "Dăruiește pentru Educație!" Popa Diana Cristina, Dincuță-Tănase Ionela *orientarea în carieră
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullying-ului , acțiuni prevăzute în	Director Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2024-2025 Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către personalul din cadrul	- NR ELEVI aflați în evidența Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar în anul școlar 2024-2025: 8 - implicarea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: ISJ Cluj, IPJ, Secția 3 (Compartimentul de Proximitate), CPECA (Agenția Antidrog Cluj), Gruparea de Jandarmi Mobilă Cluj, DGASPC Cluj, prin realizarea de activități cu elevii școlii pe parcursul anului școlar 2024-2025 -implicarea comunității pentru sprijinirea școlii în realizarea activităților :

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2024-2025.	promovarea interculturalității		structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unităților de învățământ.	- CPECA Cluj în cadrul CAMPANIEI NAȚIONALE DE PREVENIRE A CONSUMULUI DE SUBSTANȚE PSIHOACTIVE "CONSUMUL DE DROGURI NE PRIVEȘTE PE TOȚI" - Fundația PREVENTIS prin CAMPANIA DE PREVENIRE A CONSUMULUI DE SUBSTANȚE "SĂ VORBIM DESPRE..." și altele organizate la nivelul școlii Anexa 4 – Raport CEPV 2024-2025 – pag. 42
Crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor	Director Rotar Adriana-coordonator	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Septembrie 2024-iunie 2025
Monitorizarea / îndrumarea diriginților în direcția eficientizării activității	Director Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia diriginților	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	An școlar 2024 -2025

OBIECTIVUL III. Desfășurarea de activități în colaborare cu mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii

III.1 Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;

Indicator de performanță: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business

Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Detalii		
Participarea la "Târgul ofertelor educaționale"	Director Profesorii	Elevii Comunitatea	Agenda activității	-conform calendar		
				ACTIVITATI REALIZATE	RESURSE	RESPONSABILI

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

				stabilirea traseelor de parcurs spre localitățile rurale din zona -Cluj-Napoca- Sinicoara- Apahida- Jucu de sus- Jucu de mijloc Rascruți – Bontida -Cluj-Napoca-Caianu- Suatu- Mociu- Camaras -Cluj-Napoca-Baciu- Suceag-Mera- Sinpaul- Girbau-Aghires Fabrici – Aghires sat -Cluj-Napoca-Chinteni- Deces-Borsor- Vultureni- Aschileu Mare Cluj-Napoca-Feleacu- Valcele-Copaceni- Triteni Cluj-Napoca-Floresti-Luna de sus-Savadisla-Gilau- Capusu Mare -stabilirea echipelor de maiștri instructori care vor participa -elaborarea materialelor publicitare-fluturasi, pliante, -deplasarea pe teren si distribuirea materialelor	-scoala de soferi -materiale publicitare	-Popa Radu -Tarcea Vasile -Chis Mihai -Farmaciuc Rodica -Boilă Narcisa -Dincuța Ionela -Buna Alina
				-participare târgul ofertelor școlare organizat la BT Arena de către ISJ Cluj	-pliant -internet	Comisia de imagine Molea Karina - informatician

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

				-distribuirea pe rețelele de socializare a ofertei școlare 2024-2025 -incarcarea pe site-ul școlii a pliantului de prezentare -actualizarea paginii de facebook		Directiune Cadre didactice
				-actualizarea site-ului școlii pentru accesarea rapidă a activitatilor desfasurate in scoala si a documentelor comisiei CEAC. -comunicarea zilnică a informațiilor primite de la ISJCJ, MECT (normative, metodologii, norme, regulamente)	Site-ul școlii Componente informatice	Mestecan Cornelia Molea Karina Comisia de imagine
				-desfasurarea si mediatizarea activitatilor cu parteneri din comunitate (scoli partenere , agenti economici)	Site-ul școlii contracte de parteneriat	Comisia de imagine Cadre didactice

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

				-revizuirea CDL-urilor de clasa IX-a si a X-a in colaborare cu partenerii de practica	CDL clasa IX,X	Dincuța Ionela Catedra Tehnica
				Concursuri, intalniri diverse Acțiuni în cadrul proiectului mondial Eco-Școala pastrarea steagului verde -12 ani de școală ECO	Toate clasele	Boilă Narcisa Farmaciuc Rodica Cadrele didactice ale scolii
Încheierea cu agenții economici de profil de convenției cadru pentru efectuarea stagiului de pregătire practică și posibilă inserție profesională	Director Responsabil catedra disciplinelor tehnice	Cadre didactice Elevi Parinți Agenti economici	Acorduri de parteneriat	- Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” a realizat parteneriate cu toți operatorii economici la care elevii au desfășurat practica în anul școalr 2024-2025		
Realizarea de parteneriate cu ONG-uri pentru completarea și diversificarea activității educative a elevilor	Director adjunct Coordonator educativ Psiholog	Părinți, elevi	Lista Parteneriatelor Analiza activității educative desfășurate	- Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica si Managementul Productiei, Departamentul Ingineria Proiectării și Robotică Vizite și atelier Dincuță-Tănase Ionela - Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” și Asociația „Dăruiește pentru educație” Două activități de orientare în carieră Dincuță-Tănase Ionela - Liceul Tehbologic „Alexandru Borza” și Inter Cars Participarea la Etapa Regională a Concursului Young Car Mechanic Dincuță-Tănase Ionela		

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

				- Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” și Liceul Participarea la Cocursul județean „Proiectăm viitorul” Dincuță-Tănase Ionela - Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzi - BSS dezbateri cu cls IX D, IX B și X A Popa Diana Cristina - Biroul de Siguranță Școlară debate cu clasele IX C și IX B Popa Diana Cristina
III.2. Asigurarea vizibilității activităților Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin promovarea permanentă pe site-ul școlii și presă, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din școala noastră				
Indicator de preformanță: realizarea de materiale de promovare de calitate				
Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Detalii
Promovarea pe pagina de facebook a liceului a activităților de bună practică /de impact din școala noastră	Director Informatician	Elevii Profesori Părinții Comunitatea	Pagina de Facebook	Folosit periodic
Actualizarea site-ului liceului, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din liceul nostru	Director Informatician	Profesorii Elevii Comunitatea	Site-ul școlii https://gsalexborza.ro/	Permanent
Realizarea articolului care se va prezenta în publicația dedicată de MONITOR de Cluj pentru promovarea școlii în rândul	Director	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	-publicația	Aprilie – mai 2024 S-a utilizat oferta de la nivelul județului Cluj

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

absolvenților de clasa a VIII-a din județul Cluj				
---	--	--	--	--

Director adjunct

Prof. Dincuță-Tănase Ionela

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

Anexa 1 - FORMAREA PROFESIONALĂ 2024-2025

Activități de formare

Nr. crt.	Data	Denumire	Locul	Cadru	Numar credite	Numar adeverinta	Observatii
1	24.oct.24	Strategii in mentinerea echilibrului emotional	LICEUL TEHNOLOGIC AL BORZA"	Buna Maria Alina	15	1	In cadrul acestui webinar dedicat profesorilor s-au explorat strategii practice pentru mentinerea echilibrului emotional si dezvoltarea rezilientei in fata provocarilor profesionale alaturi de speakerii - Codruta Rabagel Carmen Neagu
2	11.iun.25	Gandirea critica de la implicit la explicit in practica didactica	LICEUL TEHNOLOGIC AL BORZA"	Buna Maria Alina	15	2	1 Expunerea la probleme din viata de zi cu zi 2 Etapele activitatii 3 Rolul atitudinii in gandirea critica 4 Rolul dovezilor si al logicii in elaborarea argumentelor pro sau contra 5 Cum evaluam opiniile elevilor activitatea 6 Cat este scris citit verbalizat din activitate? 7Cum imbunatatim activitatile de tip DEBATE rolul feedback-ului 8 Materiale suport
3	25.sept.24	Curs Antreprenor in Economia Sociala	Online	Dincuță-Tănase Ionela	0	1	Durata de 180 ore Curs de Antreprenor in Economia Sociala organizat de ASOCIATIA INCEPTUS ROMANIA in perioada 19082024-25092024 in cadrul proiectului Inceptus Solidar cod SMIS 302253
4	24.oct.24	Atelier Spatii inteligente: inovatie si creativitate in procesul de invatare	Sediul QUB - Cluj-Napoca	Dincuță-Tănase Ionela	0	37	Durata 2 ore Spatii inteligente destinat elevilor Atelierul este special creat pentru a ilustra aplicabilitatea practica a cunostintelor dobandite la scoala dar si pentru a le stimula elevilor motivatia si interesul pentru stiinte

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

5	04.nov.24	Sigutanta deplasarii in vehicule	Online	Dincuță-Tănase Ionela	0	1	Durata 1 ora Cursul Siguranta deplasarii in vehicule - creat in LIVRESQ si parcurs pe platforma e-learning CoffeelMS
6	22.nov.24	Cum sa dai teme elevilor pe care CHAT GPT nu le poate rezolva	Online	Dincuță-Tănase Ionela	0	171714	Durata 2 ore Curs sustinut de SELLification trainer Razvan Curcubata Marius Lobaza
7	02.dec.24	Curs Organizare evenimente: Planificare Marketing si Managemet	Online	Dincuță-Tănase Ionela	0	4	Durata 7 ore
8	07.feb.25	Curs FUSION	Online	Dincuță-Tănase Ionela	0	5,551E+17	Durata 24 ore
9	12.feb.25	Curs SmartLab	Liceul Tehnologic Alexandru Borza Cluj-Napoca	Dincuță-Tănase Ionela	0	1	Durata: 12 ore fizic si 6 ore online
10	10.mar.25	Cursul: Abordari restaurative	Online	Dincuță-Tănase Ionela	0	423	Perioada 10 mar-10 apr 2025 cu sesiuni insumand 12 ore
11	02.apr.25	Tu contezi Arta de a te pune pe primul loc	Online	Dincuță-Tănase Ionela	0	2412	Durata 2 ore A fost sustinut de: Kinga KROTH-MADARASZ Alexandru POCAZNOI Razvan CURCUBATA
12	15.mai.25	Webinar informativ introducere in LIVRESQ	Online	Dincuță-Tănase Ionela	0	1	Durata 2 ore
13	27.nov.24	Cum sa faci o activitate de Craciun fara efort si stres	ONLINE	Imbuzan Violeta Simona	0	9054450	

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

14	07.nov.24	Cum sa dai teme elevilor pe care CHAT GPT nu le poate rezolva 2 ore	online	Mestecan Cornelia	0	171169	Activitatea si-a propus sa ofere cunostinte si abilitati necesare cadrului didactic avand in program urmatoarele puncte: Cum poti da sarcini de lucru creative care stimuleaza gandirea critica originalitatea si care necesita implicarea umana Cum sa creezi exercitii practice si teme pe care inteligenta artificiala nu le poate rezolva Cum sa dai teme care folosesc componente audio-video Exemple de proiecte interdisciplinare care sa antreneze colaborarea cercetarea si solutionarea problemelor reale Cum sa creezi sarcini pe termen lung care apeleaza la creativitate si imaginatie Metode de evaluare care depasesc solutiile instant oferite de AI Exemple de teme personalizate si de nivel avansat care necesita solutii unice si originale
15	27.feb.25	Sesiune de instruirea cadrelor didactice in domeniul competentelor digitale avansateconceptul de laborator intelogent-Smartlab	laboratorul Smartlab	Mestecan Cornelia	0	9137	cursul a fost furnizat de SMIS TRAINING EXPERTS CONSULTANTS durat 24 ore 12 ore preg teoretica 12 ore preg practica diploma seria SL nr 09137

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

16	23.apr.25	Life Reset Stop sacrificiului Tu contezi Traiește liber	online	Mestecan Cornelia	0	178729	durata: 3 ore curs furnizat de SC SELLification SRL Activitatea si-a propus sa ofere cunostinte si abilitati necesare cadrului didactic avand in program urmatoarele puncte: 1Cum sa te eliberezi de Ganduri Destructive 2Cum dialogheaza Subconstientul si Corpul cu tine 3 Care este impactul somatic al gandurilor si emotiilor asupra Corpului tau 4 Cum sa gestionezi momentele de Criza in intervalele vietii 5Strategii si metode aplicabile imediat pentru dezvoltarea rezilientei 6 Cum sa nu faci compromisuri si sa nu te mai sacrifici 7 Cum sa intri in starea de Observator
17	27.feb.25	Cum transforma AI Pedagogia digitala?	Liceul Teoretic N Balcescu Cluj-Napoca	Stîrcu Mariana	0	1	Durata activitatii: 4 ore
18	28.feb.25	Sesiuni de instruire a cadrelor didactice in domeniul competentelor digitale avansate conceptul de laborator inteligent-Smartlab	Liceul Tehnologic Alexandru Borza	Stîrcu Mariana	0	2	Durata formarii: 24ore

Anexa 2 – PUBLICAȚII 2024-2025

Cărți / Articole / Publicații

Nr. crt.	Titlu	Detalii	ISSN / ISBN	Data publicării	Observatii	Cadru
1	Procedură admitere în învățământul profesional	Procedură admitere în învățământul profesional pentru anul școlar 2025-2026	Aprobat de ISJ CJ	19.mar.25		Dincuță-Tănase Ionela
2	Procedura operațională Erasmus	Procedura operațională	Aprobat de ISJ CJ	31.ian.25	Procedura de selecție a participanților la mobilitățile din cadrul Acordării Erasmus+ 2024-1RO01-KA121-VET-000217534- Proiectul Erasmus+ acțiunea cheia 1- VET	Răduț Ioana Margareta, Dincuță-Tănase Ionela
		Selecția cadrelor didactice și a elevilor pentru participarea la mobilitățile din cadrul Proiectului Erasmus+ Acțiunea Cheia1- Educație Școlară (SCH)			Ediția I, Data 31.01.2025	Dincuță-Tănase Ionela, Imbuzan Violeta, Torge Nadia
		Contract numărul – 2024-1RO01-KA121-VET-000217534				Răduț Ioana Margareta

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

		Cod: PO- 154			DOMENIUL: Mobilități de grup-elevi, job shadowing-profesori și curs de formare profesori	Răduț Ioana Margareta
3	Utilaje și operații în atelierul de tinichigerie	CDL pentru specializarea Tinichigiu vopsitor auto - învățământ profesional - clasa a IX-a	Aprobat de ISJ CJ	16.ian.25		Dincuță-Tănase Ionela
4	Aplicații practice în domeniul electri	CDL pentru specializarea - Tehnician electrician electronist auto - liceu - clasa a X-a	Aprobat de ISJ CJ	16.ian.25		Dincuță-Tănase Ionela

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

Anexa 3 – SIMPOZIOANE 2024-2025

Simpozioane / Sesiuni de comunicare / Conferinte / etc.

Nr. crt.	Nivel	Data	Ora	Cadre implicate (rol)	Activitate	Observatii
1	municipal	24.mai.25	09:00	Buna Maria Alina (participant)	Conferinta Incepe la scoala 24 mai Cluj-Napoca Transilvania College Principiul CLIL Content and Language Integrated Learning si aplicatii	OBIOCTIVE: sa contribuim la transformarea comunitatilor scolare implicate oferind spatii propice invatarii profesori atenti la nevoile socio-emotionale ale elevilor o invatare centrata pe dezvoltarea competentelor din programele scolare si o responsabilitate crescuta fata de mediu Program:09:0010:00 Receptie Galerie de resurse 10:0011:30 Deschiderea conferintei activitati in plen 11:3012:00 Pauza de cafea networking 12:0013:00 Activitate facilitata in grupuri 13:0014:30 Pauza de pranz 14:3016:00 Conversatii facilitate concluzii inchidere
2	judetean	21.mai.25	18:00	Buna Maria Alina (participant)	Sedinta Asociatiilor de Parinti la nivel de judet la Liclstvan Bathory Cluj-Napoca	S-a ales Comitetul Director Judetean al Asociatiilor de Parinti Cluj S-au trasat cateva directii obiective ale Comitetului Director: 1 Mentinerea legaturilor cu Ministerul Educatiei 2 Atragerea de programe cultural-educative si de finantari pentru scoli 3 Semnalarea unor probleme locale la Minister si sugerarea unor solutii viabile
3	judetean	16.mai.25	16:30	Buna Maria Alina (participant)	Presentation- David Spencer-Teacher's Superpowers Workshops- The surprise elements in language classes	- The speaker is the author of the GATEWAY series of secondary coursebooks - Train students to be able to evaluate what they read listen to in a rational and open-minded way - Get our students into the habit of thinking systematically and making balanced judgements about the texts and images they are exposed to

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

4	judetean	14.mai.25	14:30	Buna Maria Alina (participant)	ENTERTAINMENT and ENGAGEMENT in language classes- conference guestsspeakers	- Presentations on Mediation - Workshops on Gaming learning
5	international	11.apr.25	10:00	Dincuță-Tănase Ionela (Participant cu lucrare)	SIMPOZIONULUI INTERNATIONAL ESENTE ROMANESTI	Concursul Judetean ESENTE ROMANESTI organizat in cadrul SIMPOZIONULUI INTERNATIONAL ESENTE ROMANESTI - Educatia ca factor de coeziune culturala si inovatie sociala: Perspective interdisciplinare editia a IV-a 5 si 11 aprilie 2025 cuprins in CPEEJ Cluj 2025 domeniul multidisciplinar pozitia 68
6	international	28.mar.25	12:00	Dincuță-Tănase Ionela (Participant)	Maratonul Competente AI	Perioada 26-28032025 - desfasurat asincron
7	judetean	03.dec.24	13:00	Popa Diana Cristina (Asistent) Dincuță-Tănase Ionela (Asistent)	Conferinta Antidrog "Educatia - element esential in preventia consumului de droguri"	
8	national	09.nov.25	09:00	Popa Diana Cristina (audient)	Conferinta PEDAGOGII ALTERNATIVE SI NONFORMALE - BENEFICIILE TEATRULUI IN EDUCATIE	
9	judetean	03.apr.25	13:00	Popa Diana Cristina (Insotitor)	Insotirea elevei	
10	national	09.dec.24	11:00	Popa Diana Cristina (autor)	SIMPOZION NATIONAL PROGRAME EDUCATIONALE SI SERVICII DE INTERVENTIE PSIHOPEDAGOGICA PENTRU ELEVII CU CES	
11	judetean	03.dec.24	13:00	Popa Diana Cristina (Asistent)	Conferinta Antidrog "Educatia - element esential in preventia consumului de droguri"	

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

				Dincuță- Tănase Ionela (Asistent)		
12	municipal	24.sept.24	10:00	Popa Diana Cristina (Coordonator)	Bullying-ul in mediul scolar	Activitate de prevenire a bullying-ului impreuna cu sef serviciu Politia Locala Loredana Poelinca

Anexa 4 – Raport CEPV 2024-2025



LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU BORZA”, CLUJ-NAPOCA
str. Alexandru Vaida Voevod, nr. 57
tel: 0264 414673, fax: 0264 414726
www.gsalexborza.ro
email: gs.alexborza@gmail.com

Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Cluj-Napoca

Raportul

Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV)

An școlar 2024 – 2025

Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca **„orice formă de manifestare a unor comportamente violente”** precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportamente care intră sub incidența legii (consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

- ofensa adusă statului/ autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic);
- comportament școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine regulamentului școlar în vigoare;

La nivelul **Liceului Tehnologic "Alexandru Borza"**, Cluj-Napoca, există o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu numai.

De asemenea, există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice)

La nivelul **Liceului Tehnologic "Alexandru Borza"**, membri *comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar (CPEV)* s-au confruntat cu cazuri de indisciplină din partea elevilor, acestea fiind discutate și soluționate în cadrul unității (actele de indisciplina au fost consemnate în PV –uri, iar elevii au fost înștiințați în scris de măsurile aplicate). Părinții au fost înștiințați despre comportamentul elevilor și ne-au sprijinit în remedierea comportamentului acestora.

OBIECTIVE :

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.;
- Implicarea elevilor în proiecte bazate pe activități de autocunoaștere
- Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor
- Realizarea activității de cunoaștere a elevilor și urmărirea comportamentului acestuia

ASPECTE VIZATE:

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de propriul comportament și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Dezbatere referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, prevenirea faptelor antisociale și a delincvenței juvenile, siguranța on-line cu ajutorul d-nelor polițiste de la BIROUL DE SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ CLUJ (13.12.2024, 13.03.2025)
- Activități de prevenire a bullying-ului împreună cu Poliția Locală (Șef Serviciu Poliția Locală Loredana Poelincă, 24.09.2024)
- Proiectul CJRAE ”STOP BULLYING-ului, Spune NU intimidării” de prevenire a bullying-ului și dezvoltare a rezilienței împotriva comportamentelor de tip bullying (clasele a IX-XII)
- Realizarea unor activități la nivel de școală de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice de către psihologul școlar în colaborare cu diriginții și elevii claselor IX-XI
- Participarea împreună cu diriginții și elevii claselor X C și XI B la Conferința ANTIDROG ”EDUCAȚIA – element essential în prevenirea consumului de droguri”(nivel județean, 3.12.2024)
- Realizarea unor activități de prevenire a violenței cu ocazia ZILEI INTERNAȚIONALE A NON-VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI (30.01.2025),
- Consilierea individuală și de grup a elevilor, părinților și cadrelor didactice în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului violenței;
- Participarea elevilor din clasele a X-a cu producții media (videoclipuri) pe tematica bullying-ului la PROIECTUL CJRAE ”STOP BULLYING-ULUI, SPUNE ”NU” INTIMIDĂRII!” (premiul I la faza județeană, mențiune la faza interjudețeană)

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

- Prevenirea absenteismului și abandonului școlar prin programele: **MANAGEMENTUL PREZENȚEI LA ȘCOALĂ** (program CJRAE) și programul **PREZENTA TA CONTEAZĂ!** (program local)
- Implicarea elevilor din școală în acțiuni de voluntariat (proiectul național PASIUNE ÎN ACȚIUNE !)
- Realizarea unui parteneriat cu DASM Cluj pentru punerea în aplicare a activităților aferente proiectului PREVENT – SERVICII COMUNITARE PENTRU COPII AFLAȚI ÎN SITUAȚIE DE RISC DE SEPARARE DE FAMILIE DIN MUNICIPIUL CLUJ-NAPOCA”, cod SMIS: 326821

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Existența unei proceduri privind violența în școală și prevenirii bullying-ului în școală
- Existența unui plan de combatere a violenței întocmit de membri CPEV
- Existența unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității
- Implicarea tuturor membrilor comisiei CPEV, a dirigintilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar și a psihologului școlar în activități de prevenire a violenței

PUNCTE SLABE:

- Legătura/ comunicarea dificilă cu unii părinți ai copiilor cu comportamente opozante și acte de indisciplină
- Implicarea sporadică a părinților în remedierea manifestărilor negative și a conduitei agresive

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară a unor elevi
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor/ elevi cu părinți plecați în străinătate
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație a unor părinți
- Utilizarea agresivității verbale și fizice în educarea copiilor de către unii părinți

OPORTUNITĂȚI:

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2024-2025

- implicarea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția Locală Cluj, Biroul de Siguranță Școlară Cluj, DASM Cluj, DGASPC Cluj

SOLUȚII DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.I.;

*NR ELEVI aflați în evidența *Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar* (CPEV) în anul școlar 2024-2025: 8 elevi

Întocmit,

Prof. consilier școlar Diana-Cristina Popa – membru CPEV