

Avizat în CP din 07.10.2025



APROBAT ÎN CA din 07.10.2025
NR: 2459/08.10.2025

2025-
2026

**PLAN
MANAGERIAL**

**Liceul Tehnologic
„Alexandru Borza”,
CLUJ-NAPOCA**

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile politice educaționale ale Ministerului Educației, analizate evaluate periodic; - Majoritatea cadrelor didactice selectează și utilizează metode activ participative în procesul de învățare; - Utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare: calculatoare, imprimante, table interactive în fiecare sală de clasă; - Integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; - Crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic- elev, elev-elev, elev-cadru didactic; - Asigurarea încadrării, în proporție mare cu personal didactic calificat: un singur maestru instructor este angajat necalificat pe ore de conducere; - Interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă, de perfecționare prin grade didactice; - Asigurarea unei comunicări eficiente cu profesorii, elevii și părinții prin utilizarea platformei ADSERVIO, a poștei electronice; - S-a obținut promovabilitate de: • 99.47% – cu 0.55% mai mare decât cea din 2023-2024 – liceu zi • 88.89% – cu 10.32% mai mare decât cea din 2023-2024 – liceu seral • 94.63% – cu 0.74% mai mare decât cea din 2023-2024 – școala profesională • 98.94% – cu 5.19% mai mare decât cea din 2023-2024 – școala postliceală și de maiștri • 96.86% – cu 1.85% mai mare decât cea din 2023-2024 – în total - Repetenți din cauza absențelor și a situației la învățătură: 15 _ adică 3.14% mai puțin decât în 2023-2024 când au fost 22 _adică 4.99%;	- Nivel scăzut de pregătire a elevilor care optează pentru școala profesională și pentru liceu specializarea tehnician transporturi; - Insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; - Număr insuficient de posturi didactic-auxiliare nedidactice în școală; - Rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; - Repetenți din cauza absențelor și a situației la învățătură: 15 din care 8 la școala profesională adică 53.33%; - Numărul total de absențe/elev, a crescut la liceu zi cu 30.58, la liceu seral a crescut cu 6.31 - Numărul de absențe nemotivate/elev a crescut la liceu zi cu 1.51.

- Existența și utilizarea echipamentelor obținute prin proiectul ROSE și SIMS; - Existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor; - Conexiunea la internet a tuturor sălilor de clasă; - Reabilitarea unor săli de clasă prin fonduri asigurate de Primăria Cluj; - Contracte încheiate de către liceul nostru cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice; - Preocuparea directorului pentru popularizarea învățământului profesional; - Colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale.	
---	--

OPORTUNITATI	AMENINȚĂRI
- Existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; - Apariția reperelor metodologice pentru clasele IX și X; - Reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare dezvoltare a competențelor cheie; - Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; - Ofertă diversificată programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Cluj; - Posibilitatea de înnoire a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar care nu mai corespund prin buget; - Colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali.	- Lipsa manualelor în concordanță cu programele pentru învățământul profesional; - Fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline (discipline tehnice, fizică); - Lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor; - Finanțare insuficientă prin costul standard per elev; - Interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor propriilor copii; - Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, care conduce la întreruperea școlarizării; - Slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului dual; - Lipsa măsurilor legislative mai atractive care să motiveze sau să încurajeze angajatorii pentru încheierea contractelor de practică pentru învățământul dual; - Programă școlară încărcată care adeseori nu răspunde interesului elevilor și cerințelor pieței muncii; - Birocrație excesivă, documente complicate și greu de realizat.

Planul Managerial al Liceului Tehnologic "Alexandru Borza" a fost conceput în concordanță cu analiza swot, cu politica educațională a ISJ Cluj, cu respectarea legislației în vigoare care reglementează învățământul preuniversitar românesc, având următoarele:

Obiective generale și de specifice

- I. Optimizarea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației**
 1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;
 2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
 3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”.
- II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță**
 1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;
 2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;
 3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal.
- III. Desfășurarea de activități în colaborare cu mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii;**
 1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;

2. Asigurarea vizibilității activităților Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin promovarea permanentă pe site-ul școlii și presă, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”.

OBIECTIVUL I. Optimizarea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației				
I.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;				
Indicator de performanță: Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.				
Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea personalului școlii, în vederea aplicării acestora în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”	Director Director adjunct Informaticianul școlii	Cadre didactice Elevi	Poșta electronica Consiliu Profesoral	2025-2026
Actualizarea regulamentului de organizare și funcționare și a regulamentului intern.	Director Director adjunct	Elevi, părinți	ROFUIP ROI	sept 2025
Actualizarea Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”	Director Director adjunct	Personalul școlii Elevii, părinții	Registrul de procese verbale CA Decizille emise	oct 2025
Organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic;	Director Director adjunct Secretar șef	Cadre didactice	Materiale specifice	An școlar 2025-2026

- Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacante pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.				
Respectarea reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”	Director Director adjunct Comisia de Evaluare Contabil șef Secretar șef	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic	Procese verbale CA Dosarul Comisiei de Evaluare Fișe de evaluare completate, Rapoarte	Sept 2025 Ian 2026

I.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;

Indicator de performanță: Elaborarea în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Elaborarea Raportului privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2024-2025 și a Rapoartelor de activitate la nivelul comisiilor.	Director Director adjunct Resp. comisii	Personalul școlii Comunitatea	Raport analiză	oct 2025
Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2024-2025 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director Director adjunct Comisia de Evaluare	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar	Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare	Sept 2025
Evaluarea activității desfășurate de personalul nedidactic în anul 2025 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director Director adjunct Contabil șef	Personalul nedidactic	Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare	Ian 2026

	Secretar șef			
Elaborarea Planului managerial al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Director Director adjunct	Liceul Comunitatea	Planul managerial Instrument de monitorizare/ evaluare internă	Sept 2025
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2025 – 2026.	Director Director adjunct Comisia SCIM	Liceul	Proceduri	Octombrie 2025
Coordonarea funcționării compartimentelor din Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”: Compartimentul Secretariat: 1. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe siteul liceului 2. Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele liceului și între liceu și ISJ CLuj. 3. Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIR. 4. Încadrearea efectivelor de elevi în conformitate cu normele/legislația în vigoare, modul de constituire a claselor. 5. Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu ISJ Cluj și Consiliul Local/Primăria Cluj-Napoca, privind funcționarea liceului, în conformitate cu legislația în vigoare.	Director Director adjunct Contabil șef Secretar șef	Liceul Comunitatea	Planuri de activitate Rapoarte Proceduri	An școlar 2025-2026 Conform planificării activităților

6. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor către ISJ Cluj 7. Întocmirea statului de funcții și a statelor de plată. 8. Gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi. Compartimentul Contabilitate/Administrativ Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din liceu Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Monitorizarea posturilor din liceu în vederea încadrării în numărul de personal și cheltuielile de personal aprobate, aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă Fundamentarea proiectului de buget. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a situațiilor de planificare financiară pentru Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” cu privire la burse, transport				
--	--	--	--	--

elevi, alte facilități oferite prin programe guvernamentale elevilor și angajaților. Îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” Îmbunătățirea modului de gestionare a fondurilor primite de la bugetul de stat la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” Monitorizarea stadiilor de obținere a avizelor ISU, PSI, a autorizațiilor sanitare de funcționare. Îmbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale. Întocmirea planului anual de achiziții pentru Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”				
Analiza informațiilor obținute prin asistențele la ore care vizează desfășurarea activității didactice	Director Director adjunct	Liceul Comunitatea	Rapoarte Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului liceului	An școlar 2025-2026, conform planificării
Analiza de nevoi de formare Facilitarea participării cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar la cursuri de formare	Director Director adjunct	Liceul Comunitatea	Analiza de nevoi de formare Oferta de cursuri de formare acreditate Lista cu participanții	An școlar 2025-2026
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare	Director Director adjunct Secretar șef	Liceul	Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	Conform calendarului MEN
I.3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”				

Indicator de performanță: Efectuarea unor lucrări de igienizare, reparații, dotări cu echipamente, actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
a) actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare. b) asigurarea materialelor necesare pentru dezinfectia periodică a mâinilor și suprafețelor; d) efectuarea dezinfectiei periodice a spațiilor de învățământ;	Director Director adjunct Administratorul de patrimoniu	Liceul Autoritățile publice locale	Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul liceului Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari	An școlar 2025-2026, de câte ori este cazul
Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice	Director Director adjunct Responsabilul cu achizițiile publice Contabilul-șef	Liceul Comunitatea	Documente specifice achizițiilor publice	An școlar 2025-2026, de câte ori este cazul

II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

II.1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Indicatori de performanță:

Creșterea cu 2% a procentului de promovare la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Reducerea cu 2% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar;

Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Eficientizarea consolidării achizițiilor aferente anului școlar trecut	Director Director adjunct	Elevii	Repere metodologice	Sept 2025

	Profesori		Programele școlare	
Derularea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, a programelor de pregătire a elevilor pentru examene, derulate față în față sau online.	Director Director adjunct Profesorii	Elevii	Planul managerial al școlii Graficul pregătirii elevilor pentru examene	Anul școlar 2025-2026
Derularea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare în contextul lecțiilor, programelor de educație remedială și de pregătire	Director Director adjunct Profesorii	Profesorii Elevii Părinții	Planificări Planuri de activități remediale	An școlar 2025-2026
Coordonarea, monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă	Director Director adjunct Consilierul Școlar ISJ Cluj	Elevii Profesorii Comunitatea	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	Octombrie 2025— Mai 2026
Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare	Director Director adjunct Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii	Plan de activitate al coordonatorului de proiecte și programe Raport	Cf. calendarului stabilit de MEN/ ISJ Cluj
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Bacalaureat la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE, a calendarului MEN	Director Director adjunct Profesorii	Elevii	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform calendar ordin MEN
Monitorizarea numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Director Director adjunct Consilier educativ Diriginții	Elevii Părinții	Analize periodice Plan de măsuri	Lunar
Elaborarea CDL-urilor în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților	Director Director adjunct	Elevii Comunitatea	Oferta educațională Situția CDL avizate la nivelul ISJ Cluj	Martie-Aprilie 2025

economici, pentru învățământul profesional și tehnologic.	Resp. Comisia pentru Curriculum			
Organizarea și desfășurarea examenelor de Bacalaureat și certificare a calificărilor profesionale	Director Director adjunct Membrii comisiilor de examen	Elevii Comunitatea	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	Conform calendarelor MEN
Întocmirea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027	Director Director adjunct	Elevii Profesorii Comunitatea	Proiectul planului de școlarizare aprobat	Decembrie 2025
Promovarea și organizarea înscrierii/admiterii în clasa a IX-a liceu și școală profesională	Director Director adjunct Comisia pentru imaginea școlii	Elevii Profesorii Comunitatea	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	Conform calendarelor aprobate de MEN

II.2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;

Indicator de performanță: Realizarea 100% a planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnologic

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Stabilirea cu operatorii economici a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ dual pentru elevii din învățământul profesional.	Director Director adjunct	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de Parteneriat	Octombrie- Noiembrie 2025
Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. Monitorizarea viitoarei inserții pe piața muncii în același domeniu de pregătire.	Director Director adjunct	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă	An școlar 2025-2026
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului	Director Director adjunct Diriginți	Elevii Părinții	Rapoarte de monitorizare	sept 2025

Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri.	Director Director adjunct	Elevii Părinții	Rapoarte de evaluare internă	Octombrie 2025-Iunie 2026
II.3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal				
Indicator de performanță: Creșterea cu 2% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare	Director Director adjunct Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Părinții Profesorii	Grafic activități Rapoarte	Conform calendarului i MEN și a graficelor stabilite de școala noastră
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Director Director adjunct Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Părinții	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	Septembrie-octombrie - 2025
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	Director Director adjunct Resp. Comisa SNAC Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Conform calendarelor
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullying-ului, acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar	Director Director adjunct Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2025-2026 Existența registrului special destinat	Septembrie 2025-iunie 2026

	corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității		evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unităților de învățământ.	
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	Director Director adjunct Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2025-iunie 2026
Crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor.	Director Director adjunct JANOKO CLAUDIA - coordonator	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Septembrie 2025-iunie 2026
Monitorizarea / îndrumarea diriginților în direcția eficientizării activității	Director Director adjunct Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	An școlar 2025 - 2026
OBIECTIVUL III. Desfășurarea de activități în colaborare cu mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii				

III.1 Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;				
Indicator de performanță: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business				
Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Participarea la "Târgul ofertelor educaționale"	Director Director adjunct Profesorii	Elevii Comunitatea	Agenda activității	Conform calendarului ISJ Cluj
Încheierea cu agenții economici de profil de convenției cadru pentru efectuarea stagiului de pregătire practică și posibilă inserție profesională	Director Director adjunct Responsabil catedra disciplinelor tehnice	Cadre didactice Elevi Părinți Agenți economici	Acorduri de parteneriat	An școlar 2025-2026
Realizarea de parteneriate cu ONG-uri pentru completarea și diversificarea activității educative a elevilor	Director Director adjunct Coordonator educativ Psiholog	Părinți, elevi	Lista Parteneriatelor Analiza activității educative desfășurate	An școlar 2025-2026
III.2. Asigurarea vizibilității activităților Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin promovarea permanentă pe site-ul școlii și presă, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din școala noastră				
Indicator de preformanță: realizarea de materiale de promovare de calitate				
Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Promovarea pe pagina de facebook a liceului a activităților de bună practică /de impact din școala noastră	Director Director adjunct Informatician	Elevii Profesori Părinții Comunitatea	Pagina de Facebook	permanent

Actualizarea site-ului liceului, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din liceul nostru	Director Director adjunct Informatician	Profesorii Elevii Comunitatea	Site școlii https://gsalexborza.ro/	Permanent
Realizarea articolului care se va prezenta în publicația dedicată de MONITOR de Cluj pentru promovarea școlii în rândul absolvenților de clasa a VIII-a din județul Cluj	Director Director adjunct	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	-publicația ISJ Cluj	Aprilie – mai 2026

Director adjunct

Prof. DINCUȚĂ-TĂNASE IONELA