

Nr. 2156/03.10.2024  
Analizat în CP  
din 03.10.2024  
Validat în CA  
din 03.10.2024



2023-  
2024

**RAPORT STAREA  
ȘI CALITATEA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**Liceul Tehnologic  
„Alexandru Borza”,  
CLUJ-NAPOCA**

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

### ■ Rezultatele la învățătură și disciplină sfârșit de an școlar au fost:

sfârșit an sc	Nr. elevi început de an școlar	Nr elevi la sf an școlar	Promovați	Promovabilitate	Repetenți	procent	Exmatriculați	procent	elevi cu note de 7 și sub 7 la purtare	procent
2019-2020	438	410	399	97.32%	11	2.68%	7	1.71%	24	5.85%
2020-2021	437	427	409	95.78%	8	1.87%	12	2.81%	26	6.09%
2021-2022	433	412	386	93.69%	14	3.23%	12	2.77%	35	8.08%
2022-2023	408	391	382	97.70%	9	2.30%	0	0.00%	13	3.32%
<b>2023-2024</b>	<b>466</b>	<b>441</b>	<b>419</b>	<b>95.01%</b>	<b>22</b>	<b>4.99%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>46</b>	<b>10.43%</b>

### ■ Situația absențelor an școlar

an școlar	nr total absente	motivate	nemotivate	nr abs nem/elev
2019-2020	26702	16503	10199	23.55
2020-2021	19954	11080	8914	21.38
2021-2022	31542	18906	12636	29.18
2022-2023	28992	20514	8478	20.78
<b>2023-2024</b>	<b>40011</b>	<b>25423</b>	<b>14588</b>	<b>33.08</b>

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

### Situația absențelor/elev pe forme de școlarizare

rata abs/ an sc	nr. total absente/elev/ 2020-2021	nr. total absente/elev/ 2021-2022	nr. total absente/elev/ 2022-2023	nr. total absente/elev/ 2023-2024	nr. total absente nemotivate/ elev/ 2020-2021	nr. total absente nemotivate/ elev/ 2021-2022	nr. total absente nemotivate/ elev/ 2022-2023	nr. total absente nemotivate/ elev/ 2023-2024
liceu zi	26.61	66.29	73.65	<b>92.72</b>	7.46	14.67	7.92	<b>13.47</b>
liceu seral	30.32	103.58	121.8	<b>77.93</b>	15.95	50.04	68.07	<b>53.04</b>
sc. Prof	36.26	104.23	92.18	<b>145.71</b>	35.03	43.48	31.1	<b>68.72</b>
sc maistri	25.68	30.78	44.72	<b>55.00</b>	17.29	23.14	27.78	<b>42.76</b>
sc postlic	9.68	15.67	9.24	<b>25.85</b>	2.07	13.98	9.24	<b>24.15</b>
<b>total</b>	26.57	72.85	71.06	<b>90.73</b>	21.38	29.18	20.78	<b>33.08</b>

### ■ Rezultate la examenul de bacalaureat

An școlar	Prezenți Promoția actuală	Promo-vați	Promova-bilitate	Prezenți Promoții anterioare	Promo-vați	Promova-bilitate	Prezenți Total	Promo-vați	Promova-bilitate
2019-2020	47	24	51.06%	27	12	44.44%	74	36	48.65%
2020-2021	22	20	90.91%	20	11	55.00%	42	31	73.81%
2021-2022	13	3	23.08%	8	4	50.00%	17	7	33.33%
2022-2023	23	20	86.96%	18	6	33.33%	44	26	63.41%
<b>2023-2024</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>79.07%</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>28.57%</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>72.00%</b>

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

**I.1.** Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

**Indicator de performanță:** Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.

<b>Acțiuni realizate</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Observații</b>
S-au popularizat actele normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea personalului școlii, în vederea aplicării acestora în Liceul Tehnologic “Alexandru Borza”	Director Informaticianul școlii	Cadre didactice Elevi	Poștă electronică Consiliu Profesorat	-s-au transmis și s-au discutat în consilii profesionale și consilii de administrație
S-a actualizat regulamentul de organizare și funcționare și a regulamentul intern.	Director	Elevi, părinți	ROFUIP ROI	
S-a actualizat Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”	Director	Personalul școlii Elevii, părinții	Registrul de procese verbale CA Decizile emise	
Organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic;	Director Secretar șef	Cadre didactice	Planul de încadrare pentru anul școlar 2023-2024	-s-a realizat planul de încadrare pentru anul școlar 2024-2025 luând în considerare structura anului școlar 2024-2025, aprobată prin OME nr 3694/01.02.2024
Respectarea reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din Liceul Tehnologic “Alexandru Borza”	Director Responsabilii de catedre Contabil șef Secretar șef	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic	Procese verbale CA Fișe de evaluare completate	








## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

**I.2.** Optimizarea practicii manageriale la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;




**Indicator de performanță:** Elaborarea în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.

Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Observații
A fost elaborat Raportul privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2022-2023 și a rapoartelor de activitate la nivelul comisiilor.	Director Resp. comisii	Personalul școlii Comunitatea	Raport analiză	21.09.2023
S-a realizat evaluarea activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2022-2023 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar	Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare	Conform calendarului_anexa 1_OMECC nr 3189/27.01.2021 : -15.06-15.08.2024 depunere la secretariat a fișelor de evaluare și a rapoartelor de activitate -3-10.09.2024 : <b>-validarea în CP a fișelor de evaluare pentru anul școlar în curs;</b> evaluarea în comisia de evaluare/compartimente; evaluarea în CA; comunicarea în scris a calificativelor cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar -până în 15 sept 2024: depunere contestații, soluționare și comunicare
Evaluarea activității desfășurate de personalul nedidactic în anul 2023 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director Contabil șef Secretar șef	Personalul nedidactic	Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare	Ian 2024
S-a elaborat Planul managerial al Liceului	Director Mestecan Cornelia	Liceul Comunitatea	Planul managerial	21.09.2023

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

Tehnologic „Alexandru Borza” prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.			Instrument de monitorizare/ evaluare internă	
S-au actualizat/ elaborat seturile de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2023 – 2024.	Director Comisia SCIM	Liceu	Proceduri	 RAPORT DE ACTIVITATE CEAC-202
-A fost bine coordonată activitatea compartimentelor, asigurându-se buna desfășurare a activității Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”	Director Contabil șef Secretar șef	Liceul Comunitatea	Planuri de activitate Rapoarte Proceduri	Conform planificării activităților  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">                       RAPORT BOILA EXTRACURRICULARE_                 </div> <div style="text-align: center;">                       Raport final saptamana verde_23-                 </div> <div style="text-align: center;">                       Raport Scoala Altfel octombrie 2023-Liceu                 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">                       2023-2024_Raport Comisia de Curriculum                 </div> <div style="text-align: center;">                       RAPORT DE ACTIVITATE Serviciu p                 </div> <div style="text-align: center;">                       BORZA_ANALIZA TESTULUI INIȚIAL_202                 </div> </div>
S-au analizat informațiile obținute prin asistențele la ore care au vizat	Directorul	Liceul Comunitatea	Raport Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului liceului	An școlar 2023-2024, conform planificării

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

desfășurarea activității didactice				
S-a facilitat participarea cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar la cursuri de formare S-a monitorizat participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, simpozioane și conferințe, publicațiile acestora	Director	Liceul Comunitatea	Oferta de cursuri de formare acreditate Baza de date: participare cursuri_realizată pe baza rapoartelor completate de profesori pe platforma Adservio și trimise pentru evaluarea în vederea stabilirii calificativelor	- 6 profesori au raportat <b>participări la cursuri</b> în anul școlar 2023-2024: Dincuță-Tănase Ionela, Buna Alina Maria, Curta Nora-Codruța, Mestecan Cornelia, Popa Diana, Rotar Adriana -6 profesori au raportat <b>participări la conferințe și simpozioane</b> : Dincuță-Tănase Ionela, Popa Diana, Rotar Adriana, Torge Nadia, Igna Mihaela, Curta Nora Codruța  -3 profesori au avut publicații în anul școlar 2023-2024: Dincuță-Tănase Ionela, Mestecan Cornelia, Rotar Adriana   Borza_activ de formare_23-24.pdf  Borza_participari simp_23-24.pdf  Borza_publicatii_23-24.pdf
S-a monitorizat și sprijinit înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare/titularizare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor	Director Secretar șef	Liceul	Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	-inspecție pentru examenul de definitivat – prof. Bența Bianca, Tătar Mihaela -inspecție pentru gradul I – prof. Janko Claudia, prof. Dincuță-Tănase Ionela -s-au prezentat și au promovat concursul de Titularizare în învățământ: mi. Chiș Mhai; prof. Tătar Mihaela și prof. Zeng Domnica -a promovat examenul de definitivat: prof. Tătar Mihaela

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare				
<b>I.3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”.</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> Efectuarea unor lucrări de igienizare, reparații, dotări cu echipamente, actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare				
<b>Acțiuni realizate</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Observații</b>
a) actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare. b) asigurarea materialelor necesare pentru dezinfecția periodică a mâinilor și suprafețelor; d) efectuarea dezinfecției periodice a spațiilor de învățământ;	Directorul Administratorul de patrimoniu	Liceul Comunitatea	Procedura operațională specifică Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul liceului Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari	An școlar 2023-2024
Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice	Directorul Responsabilul cu achizițiile publice Contabilul-șef	Liceul Comunitatea	Documente specifice achizițiilor publice	An școlar 2023-2024
<b>II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță</b>				
<b>II.1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				




## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

Creșterea cu 2% a procentului de promovare la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Reducerea cu 2% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar;


Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES

Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Observații
Eficientizarea consolidării achizițiilor aferente anului școlar trecut Adaptarea/Aplicarea recomandărilor din Reperete metodologice la clasele a XI-a	Director Profesori	Elevii	Repere metodologice Programele școlare	-profesorii au participat la consfăturile organizate de către ISJ Cluj în acest scop în perioada 02.09-30.09.2023, au fost instruiți în vederea aplicării recomandărilor reperelor metodologice pentru clasele 11
Derularea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, a programelor de pregătire a elevilor pentru examene	Director Profesorii	Elevii	Planul managerial al școlii Graficul pregătirii elevilor pentru examene	S-au ținut ore de pregătire suplimentară la clasele a XII-a, pentru susținerea examenului de bacalaureat la limba română, matematică, chimie  Borza_preg pt examene_23-24.pdf
Coordonarea, monitorizarea/verificarea implementării strategiei de educație incluzivă	Directorul Consilierul Școlar ISJ Cluj	Elevii Profesorii Comunitatea	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	Octombrie 2023— iunie 2024 -profesorii au realizat planuri de intervenție personalizată, precum și planuri de remediere
Activitatea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, s-a axat pe programe de	Director Profesori Diriginți	Profesorii Elevii Părinții	Baza de date realizată pe baza situațiilor statistice date de diriginți și a platformei ADSERVIO	<b>Situația școlară la sfârșitul anului 2023-2024:</b> -s-a obținut promovabilitate de: <b>98.92%</b> - cu 0.41% mai mică decât cea din 2022-2023 - <b>liceu zi</b> <b>78.57%</b> -cu 7.41% mai mare decât cea din 2022-2023 - <b>liceu seral</b>


## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

<p>activitate diferențiată pentru progres în învățare în contextul lecțiilor, programelor de educație remedială și de pregătire</p>				<p><b>93.89%</b> - cu 3.23% mai mică decât cea din 2022-2023 - <b>școala profesională</b>  <b>93.75%</b> - cu 6.25% mai mică decât cea din 2022-2023 - <b>școala postliceală</b>  <b>-repetenți</b> din cauza absențelor și a situației la învățătură: <b>22</b> _ de 2.4 ori mai mare decât în 2022-2023</p> <div data-bbox="1330 440 2152 868" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">nr. elevi repetenti</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>An școlar</th> <th>nr. elevi repetenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> </div>	An școlar	nr. elevi repetenti	2023-2024	22	2022-2023	9	2021-2022	26	2020-2021	20
An școlar	nr. elevi repetenti													
2023-2024	22													
2022-2023	9													
2021-2022	26													
2020-2021	20													
<p>Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare</p>	<p>Director Coordonatorul de proiecte și programe</p>	<p>Elevii</p>	<p>Plan de activitate al coordonatorului de proiecte și programe Raport</p>	<p>Cf. calendarului stabilit de MEN/ ISJ Cluj -Activitățile organizate s-au bucurat de interesul elevilor cât și al cadrelor didactice și au dus printre altele la creșterea încrederii și a stimei de sine a elevilor, creșterea gradului de conștientizare a participanților în privința importanței protejării mediului și a necesității reducerii consumului de alimente și a risipei acestora, reducerea cantității de deșeuri generate prin colectarea și reciclarea acestora, ceea ce contribuie la protejarea mediului și la reducerea poluării, etc.</p>										

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

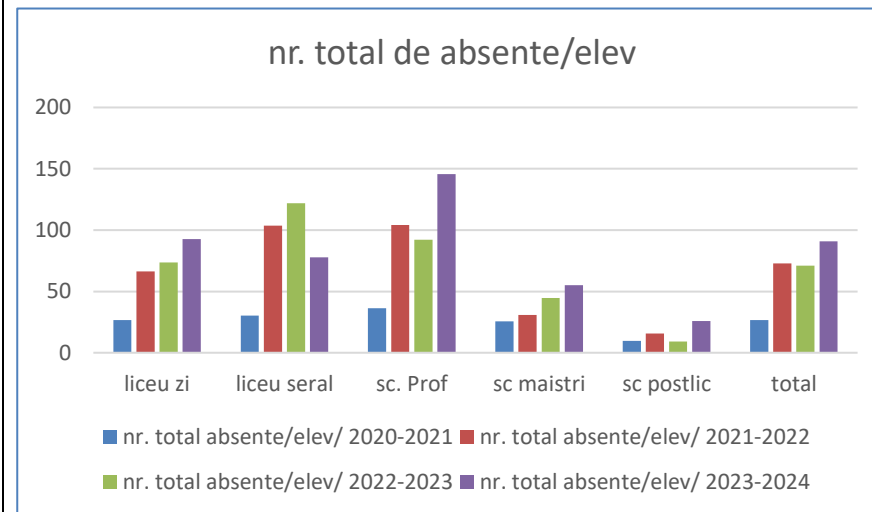
				 RAPORT BOILA EXTRACURRICULARE_
Organizarea și desfășurarea de <b>simulări ale examenului de Bacalaureat</b> la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE, a calendarului MEN	Director Profesorii	Elevii	Rapoarte Planuri de măsuri	-s-a organizat simularea examenului de bacalaureat în martie 2024 la nivel național  -rata de promovabilitate la limba română a fost de 100% mai mare cu 88.89% față de 2022 și cu 31.58% mai mare față de 2021; - rata de promovabilitate la matematică a fost de 58%, mai mare cu 39.25% față de 2022 și cu 31.68% mai mare cea din 2021 -s-a realizat raportul privind rezultatele la simularea examenului de bacalaureat 2023 precum și planul remedial -s-a acționat permanent pentru motivarea elevilor

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

				<p style="text-align: center;">Simularea nationala examen bac</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An școlar</th> <th>rezultate comparative simulare bac_nivel national matem</th> <th>rezultate comparative simulare bac_nivel national lb rom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>an sc 23-24</td> <td>48,00%</td> <td>30,00%</td> </tr> <tr> <td>an sc 22-23</td> <td>58,00%</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>an sc 21-22</td> <td>18,75%</td> <td>11,11%</td> </tr> <tr> <td>an sc 20-21</td> <td>26,32%</td> <td>68,42%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">               BORZA_RAPORT              SIMULARE_BAC_2024.1         </p>	An școlar	rezultate comparative simulare bac_nivel national matem	rezultate comparative simulare bac_nivel national lb rom	an sc 23-24	48,00%	30,00%	an sc 22-23	58,00%	100,00%	an sc 21-22	18,75%	11,11%	an sc 20-21	26,32%	68,42%
An școlar	rezultate comparative simulare bac_nivel national matem	rezultate comparative simulare bac_nivel national lb rom																	
an sc 23-24	48,00%	30,00%																	
an sc 22-23	58,00%	100,00%																	
an sc 21-22	18,75%	11,11%																	
an sc 20-21	26,32%	68,42%																	
<p>Monitorizarea numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.</p>	<p>Director Consilier educativ Dirigenții</p>	<p>Elevii Părinții</p>	<p>Analize periodice Plan de măsuri</p>	<p>-numărul total de absențe/elev, a crescut la toate formele de învățământ mai puțin la liceul seral față de anul precedent: cu 19.07 mai mare la liceu zi ; cu 53.53 mai mare la școala profesională ; cu 10.28 mai mare la școala de maștri ; cu 16.61 mai mare la postliceal ; <b>cu 19.67 mai mare în total.</b> La liceu seral a scăzut cu 43.87 dar, au avut doar ½ din anul școlar.</p> <p>-numărul de absențe nemotivate/elev a crescut la toate formele de învățământ mai puțin la liceul seral față de anul precedent: cu 5.55 mai mare la liceu zi ; cu 37.62 mai mare la școala profesională ; cu 14.98 mai mare la școala de maștri ; cu 14.91 mai mare la postliceal ; <b>cu</b></p>															

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024



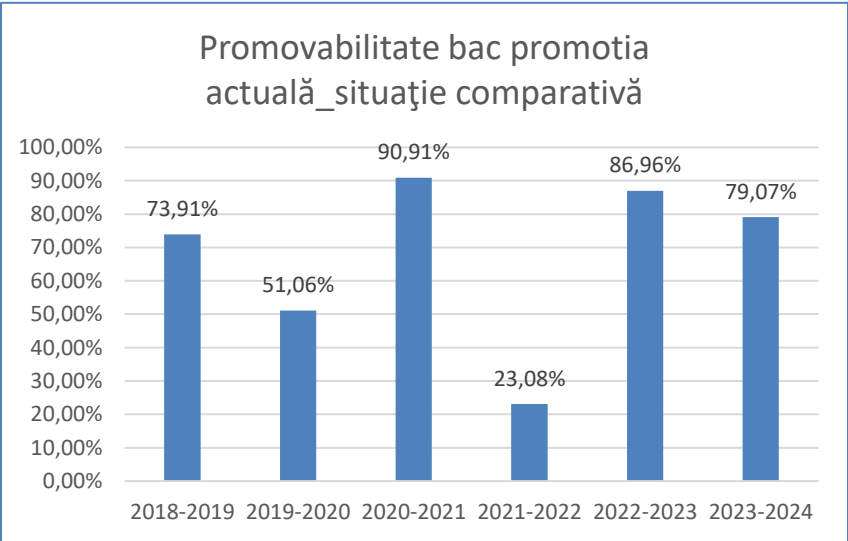
**12.30 mai mare în total.** La liceu seral a scăzut cu 15.03 dar, au avut doar ½ din anul școlar.






## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

				<p style="text-align: center;">nr. abs. nemotivate/elev</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>total</td> <td>21,38</td> <td>29,18</td> <td>20,78</td> <td>33,08</td> </tr> <tr> <td>sc postlic</td> <td>2,07</td> <td>13,98</td> <td>9,24</td> <td>24,15</td> </tr> <tr> <td>sc maistri</td> <td>17,29</td> <td>23,14</td> <td>27,78</td> <td>42,76</td> </tr> <tr> <td>sc. Prof</td> <td>35,03</td> <td>43,48</td> <td>31,1</td> <td>68,72</td> </tr> <tr> <td>liceu seral</td> <td>15,95</td> <td>50,04</td> <td>68,07</td> <td>53,04</td> </tr> <tr> <td>liceu zi</td> <td>7,46</td> <td>14,67</td> <td>7,92</td> <td>13,47</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> <span style="color: purple;">■</span> nr. total absente nemotivate/ elev/ 2023-2024  <span style="color: green;">■</span> nr. total absente nemotivate/ elev/ 2022-2023  <span style="color: red;">■</span> nr. total absente nemotivate/ elev/ 2021-2022  <span style="color: blue;">■</span> nr. total absente nemotivate/ elev/ 2020-2021         </p>	Nivel	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	total	21,38	29,18	20,78	33,08	sc postlic	2,07	13,98	9,24	24,15	sc maistri	17,29	23,14	27,78	42,76	sc. Prof	35,03	43,48	31,1	68,72	liceu seral	15,95	50,04	68,07	53,04	liceu zi	7,46	14,67	7,92	13,47
Nivel	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																			
total	21,38	29,18	20,78	33,08																																			
sc postlic	2,07	13,98	9,24	24,15																																			
sc maistri	17,29	23,14	27,78	42,76																																			
sc. Prof	35,03	43,48	31,1	68,72																																			
liceu seral	15,95	50,04	68,07	53,04																																			
liceu zi	7,46	14,67	7,92	13,47																																			
Elaborarea CDL-urilor în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu	Director Resp. Comisia pentru Curriculum	Elevii Comunitatea	Oferta educațională Situația CDL avizate la nivelul ISJ Cluj	lista CDL_23-24_aprobata.ı																																			

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnologic.																		
Organizarea și desfășurarea examenelor de Bacalaureat și certificare a calificărilor profesionale	Director Membrii comisiilor de examen	Elevii Comunitatea	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	<p>-au fost sprijiniți elevii în pregătirea lor pentru susținerea examenului de bacalaureat</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  rez bac iunie-iulie_2024_dupa                 </div> <div style="text-align: center;">  rez bac_2024_total.pdf                 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p><b>Promovabilitate bac promotia actuală_situație comparativă</b></p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>An școlar</th> <th>Promovabilitate (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>73,91%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>51,06%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>90,91%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>23,08%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>86,96%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>79,07%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>S-a organizat și desfășurat examenul de certificare a calificării profesionale la clasele de profesională –nivel 3, la clasa de liceu – nivel 4 și la clasa IIPL – nivel 5, clasa IM – nivel 5</p>	An școlar	Promovabilitate (%)	2018-2019	73,91%	2019-2020	51,06%	2020-2021	90,91%	2021-2022	23,08%	2022-2023	86,96%	2023-2024	79,07%
An școlar	Promovabilitate (%)																	
2018-2019	73,91%																	
2019-2020	51,06%																	
2020-2021	90,91%																	
2021-2022	23,08%																	
2022-2023	86,96%																	
2023-2024	79,07%																	

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

S-a întocmit proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025	Director	Elevii Profesorii Comunitatea	-planul de școlarizare aprobat	-3 clasă a 9-a de liceu; 3 clase a 9-a de profesională , 1 clasă a 11-a liceu seral, 1 clasă postliceal și 1 clasă școala de maistri -August 2024: s-au realizat toate clasele
Promovarea și organizarea înscrierii/ admiterii în clasa a IX-a liceu și școală profesională	Directorul școlii Comisia pentru imaginea școlii	Elevii Profesorii Comunitatea	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	<a href="https://gsalexborza.ro/liceu-zi/">https://gsalexborza.ro/liceu-zi/</a> <a href="https://gsalexborza.ro/liceu-seral/">https://gsalexborza.ro/liceu-seral/</a> <a href="https://gsalexborza.ro/profesionala/">https://gsalexborza.ro/profesionala/</a>   BORZA _ 2024_Actualizat-tabel   final_afi si fly_Borza 2024.pdf   final_Borza 2024 Banner.pdf   ghid_licee_cluj.pdf






II.2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;

**Indicator de performanță:** Realizarea 100% a planului e școlarizare pentru învățământul profesional și tehnologic


Ațiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Observații
S-a stabilit cu operatorii economici a calificărilor pentru care s-au solicitat clase de învățământul profesional.	director	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de Parteneriat	Octombrie-Noiembrie 2023
S-a monitorizat calitatea procesului educațional în învățământul profesional, precum și a	Director Toader Anuța	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă	-la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3 s-au înscris 37 elevi absolvenți ai claselor 11 școală profesională, au fost prezenți toți și au obținut: Calificativ „Excelent” – 11; calificativ FB – 11; calificativ B – 15 și calificativ Satisfăcător” – 0.



## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

desfășurării practicii la agenții economici. S-au desfășurat examenele de certificare profesională nivel 3 și 4				--la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 s-au înscris 25 elevi absolvenți ai clasei 12 liceu zi_economic și 21 elevi absolvenți ai clasei 12 liceu zi_transporturi, au fost prezenți 45 și au obținut: Calificativ „Excelent” – 25 +15; calificativ FB – 4+5; calificativ B – 0 și calificativ Satisfăcător” – 0.
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului	Director Diriginți	Elevii Părinții	Rapoarte de monitorizare	 <b>Borza_insertie_2024_inv liceal.pdf</b>  <b>insertie_2024_inv profesional.pdf</b>
S-a realizat monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri. S-a desfășurat examenul de certificare profesională nivel 5 la postliceal	Director	Elevii Părinții	Rapoarte de evaluare internă	<p>- La examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal-școala de maiștri, pentru calificarea: <b>Maistru electromecanic auto</b> s-au înscris un număr de 13 absolvenți și au promovat 13</p> <p>- La examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, pentru calificarea: <b>Tehnician Cadastru Funciar Topograf</b> s-au înscris un număr de 18 absolvenți din care s-au prezentat 15 și au promovat 15</p>
II.3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal				
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea cu 2% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
<b>Acțiuni realizate</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Observații</b>
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Părinții Profesorii	Grafic activități Rapoarte	 Borza_activ_educative_23-24.pdf  Borza_diverse_activ_23-24.pdf  RAPORT BOILA EXTRACURRICULARE_
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția,	Director	Elevii Profesorii	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Coordonatorul de proiecte și programe	Părinții		 Borza_parteneriate_2 3-24.pdf
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	Director Resp. Comisa SNAC Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Rotar Adriana și Torge Nadia _Conform calendarelor
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii	Director Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia pentru prevenirea	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2023-2024	- NR ELEVI aflați în evidența Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar în anul școlar 2023-2024: 12 - implicarea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: ISJ Cluj, IPJ, Secția 3 (Compartimentul de Proximitate), CPECA (Agenția Antidrog Cluj), Gruparea de Jandarmi Mobilă Cluj,

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullying-ului , acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2022-2023.	și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității		Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare.  Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unităților de învățământ.	DGASPC Cluj, prin realizarea de activități cu elevii școlii pe parcursul anului școlar 2023-2024 -implicarea comunității pentru sprijinirea școlii în realizarea activităților : <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPECA Cluj în cadrul <b>CAMPANIEI NAȚIONALE DE PREVENIRE A CONSUMULUI DE SUBSTANȚE PSIHOACTIVE "CONSUMUL DE DROGURI NE PRIVEȘTE PE TOȚI"</b></li> <li>• Fundația PREVENTIS prin CAMPANIA DE PREVENIRE A CONSUMULUI DE SUBSTANȚE "SĂ VORBIM DESPRE..."</li> </ul> și altele organizate la nivelul școlii
Crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor	Director Rotar Adriana-coordonator	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Septembrie 2023-iunie 2024
Monitorizarea / îndrumarea direcțiilor în direcția eficientizării activității	Director Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia direcțiilor	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	An școlar 2023 -2024





Raportul-Comisiei-de-Prevenire-Si-Corr

### OBIECTIVUL III. Desfășurarea de activități în colaborare cu mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii

**III.1** Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;

**Indicator de performanță:** Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024


Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Observații
Participarea la "Târgul ofertelor educaționale"	Director Profesorii	Elevii Comunitatea	Agenda activității	-stand pregătit de prof. Farmaciuc Rodica, Boilă Narcisa și elevii clasei XI A (17-18-19.04.2024) la BT Arena
Încheierea cu agenții economici de profil de convenției cadru pentru efectuarea stagiului de pregătire practică și posibilă inserție profesională	Director Responsabil catedra disciplinelor tehnice	Cadre didactice Elevi Părinți Agenti economici	Acorduri de parteneriat	 BORZA_HARTA PARTENERI 2023-2024
Realizarea de parteneriate cu ONG-uri pentru completarea și diversificarea activității educative a elevilor	Director adjunct Coordonator educativ Psiholog	Părinți, elevi	Lista Parteneriatelor Analiza activității educative desfășurate	 Borza_parteneriate_2 3-24.pdf

**III.2. Asigurarea vizibilității activităților Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin promovarea permanentă pe site-ul școlii și presă, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din școala noastră**

**Indicator de performanță:** realizarea de materiale de promovare de calitate

Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Observații
Promovarea pe pagina de facebook a liceului a activităților de bună practică /de impact din școala noastră	Director Informatician	Elevii Profesori Părinții Comunitatea	Pagina de Facebook	-prea puțin folosit !
Actualizarea site-ului liceului, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și	Director Informatician	Profesorii Elevii Comunitatea	Site școlii <a href="https://gsalexborza.ro/">https://gsalexborza.ro/</a>	Permanent

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2023-2024

promovării activităților din liceul nostru				
Realizarea articolului care se va prezenta în publicația dedicată de MONITOR de Cluj pentru promovarea școlii în rândul absolvenților de clasa a VIII-a din județul Cluj	Director	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	-publicația	Aprilie – mai 2024  ghid_licee_cluj.pdf

Director,

Prof. Răduț Ioana Margareta