

Nr. 1949/20.09.2023
Analizat în CP
din 21.09.2023
Validat în CA
din 21.09.2023



2022-
2023

**RAPORT STAREA
ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**Liceul Tehnologic
„Alexandru Borza”,
CLUJ-NAPOCA**

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

■ Rezultatele la învățătură și disciplină sfârșit de an școlar au fost:

| sfârșit an sc | Nr. elevi început de an școlar | Nr elevi la sf an școlar | Promovați | Promovabilitate | Repetenți | procent | Exmatriculați | procent | elevi cu note de 7 și sub 7 la purtare | procent |
|------------------|--------------------------------|--------------------------|------------|-----------------|-----------|--------------|---------------|--------------|--|--------------|
| 2017-2018 | 479 | 472 | 438 | 92.80% | 10 | 2.28% | 24 | 5.08% | 28 | 5.93% |
| 2018-2019 | 464 | 447 | 398 | 89.04% | 24 | 5.37% | 25 | 5.59% | 27 | 6.04% |
| 2019-2020 | 438 | 410 | 399 | 97.32% | 11 | 2.68% | 7 | 1.71% | 24 | 5.85% |
| 2020-2021 | 437 | 427 | 409 | 95.78% | 8 | 1.87% | 12 | 2.81% | 26 | 6.09% |
| 2021-2022 | 433 | 412 | 386 | 93.69% | 14 | 3.23% | 12 | 2.77% | 35 | 8.08% |
| 2022-2023 | 408 | 391 | 382 | 97.70% | 9 | 2.30% | 0 | 0.00% | 13 | 3.32% |

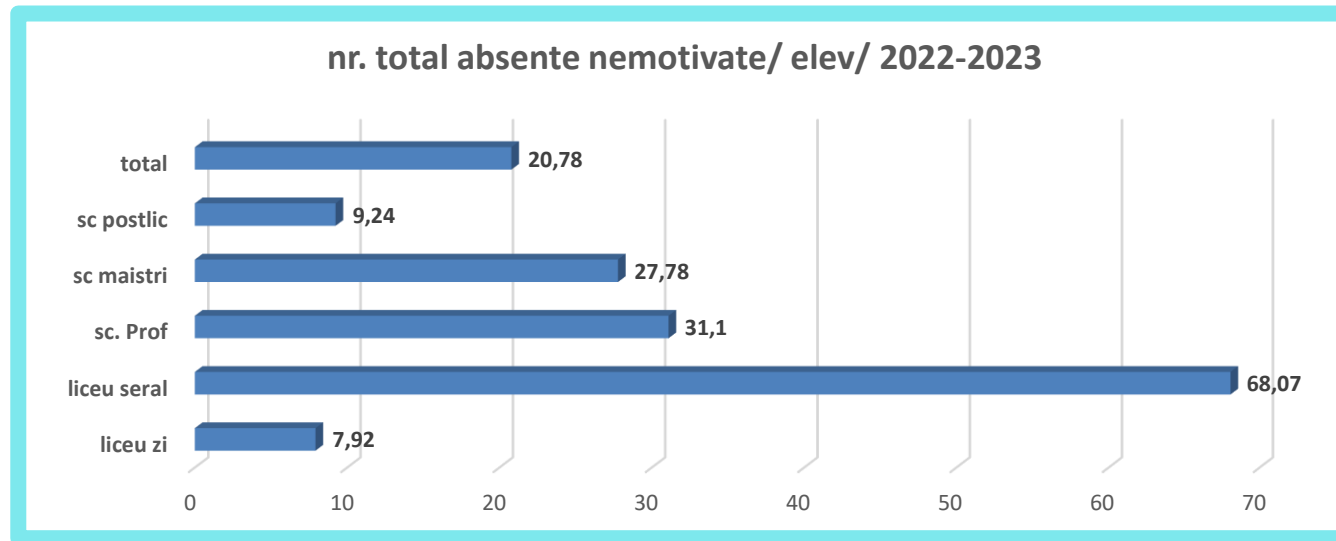
■ Situația absențelor an școlar 2022-2023

| an școlar | nr total absente | motivate | nemotivate | nr abs nem/elev |
|------------------|------------------|--------------|-------------|-----------------|
| 2017-2018 | 39320 | 26763 | 12557 | 26.21 |
| 2018-2019 | 40547 | 22571 | 17876 | 39.99 |
| 2019-2020 | 26702 | 16503 | 10199 | 23.55 |
| 2020-2021 | 19954 | 11080 | 8914 | 21.38 |
| 2021-2022 | 31542 | 18906 | 12636 | 29.18 |
| 2022-2023 | 28992 | 20514 | 8478 | 20.78 |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

Situația absențelor/elev pe forme de școlarizare

| rata abs/ an sc | nr. total absente/elev/ 2020-2021 | nr. total absente/elev/ 2021-2022 | nr. total absente/elev/ 2022-2023 | nr. total absente nemotivate/ elev/ 2020-2021 | nr. total absente nemotivate/ elev/ 2021-2022 | nr. total absente nemotivate/ elev/ 2022-2023 |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| liceu zi | 26.61 | 66.29 | 73.65 | 7.46 | 14.67 | 7.92 |
| liceu seral | 30.32 | 103.58 | 121.8 | 15.95 | 50.04 | 68.07 |
| sc. Prof | 36.26 | 104.23 | 92.18 | 35.03 | 43.48 | 31.1 |
| sc maistri | 25.68 | 30.78 | 44.72 | 17.29 | 23.14 | 27.78 |
| sc postlic | 9.68 | 15.67 | 9.24 | 2.07 | 13.98 | 9.24 |
| total | 26.57 | 72.85 | 71.06 | 21.38 | 29.18 | 20.78 |



Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

■ Rezultate la examenul de bacalaureat an școlar 2022-2023

| An școlar | Prezenți Promoția actuală | Promo- vați | Promova- bilitate | Prezenți Promoții anterioare | Promo- vați | Promova- bilitate | Prezenți Total | Promo- vați | Promova- bilitate |
|------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|------------------------------------|----------------|----------------------|-------------------|----------------|----------------------|
| 2016-2017 | 24 | 17 | 70.83% | 12 | 1 | 8.33% | 36 | 18 | 50.00% |
| 2017-2018 | 30 | 21 | 70.00% | 12 | 5 | 41.67% | 42 | 26 | 61.90% |
| 2018-2019 | 46 | 34 | 73.91% | 16 | 5 | 31.25% | 62 | 39 | 62.90% |
| 2019-2020 | 47 | 24 | 51.06% | 27 | 12 | 44.44% | 74 | 36 | 48.65% |
| 2020-2021 | 22 | 20 | 90.91% | 20 | 11 | 55.00% | 42 | 31 | 73.81% |
| 2021-2022 | 13 | 3 | 23.08% | 8 | 4 | 50.00% | 17 | 7 | 33.33% |
| 2022-2023 | 23 | 20 | 86.96% | 18 | 6 | 33.33% | 44 | 26 | 63.41% |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

OBIECTIVUL I. Îmbunătățirea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

I.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Indicator de performanță: Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.

| Acțiuni realizate | Responsabilități | Beneficiari | Evaluare | Observații |
|--|--|--|---|--|
| S-au popularizat actele normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea personalului școlii, în vederea aplicării acestora în Liceul Tehnologic “Alexandru Borza” | Director Informaticianul școlii | Cadre didactice Elevi | Poștă electronică Consiliu Profesorat | -s-au transmis și s-au discutat în consilii profesionale și consilii de administrație |
| S-a actualizat regulamentul de organizare și funcționare și a regulamentul intern. | Director | Elevi, părinți | ROFUIP ROI | |
| S-a actualizat Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” | Director | Personalul școlii Elevii, părinții | Registrul de procese verbale CA Decizii emise | |
| Organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic; | Director Secretar șef | Cadre didactice | Planul de încadrare pentru anul școlar 2023-2024 | -s-a realizat planul de încadrare pentru anul școlar 2023-2024 luând în considerare structura anului școlar 2023-2024, aprobată prin OME nr 3800/9.03.2023 |
| Respectarea reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din Liceul Tehnologic “Alexandru Borza” | Director Responsabilii de catedre Contabil șef Secretar șef | Personalul didactic Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic | Procese verbale CA Fișe de evaluare completate | |







Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

I.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;

Indicator de performanță: Elaborarea în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.

| Acțiuni realizate | Responsabilități | Beneficiari | Evaluare | Observații |
|---|--|---|--|---|
| A fost elaborat Raportul privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2021-2022 și a rapoartelor de activitate la nivelul comisiilor. | Director Resp. comisii | Personalul școlii Comunitatea | Raport analiză | 26.09.2022 |
| S-a realizat evaluarea activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2021-2022 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare. | Director | Personalul didactic Personalul didactic auxiliar | Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare | Conform calendarului_anexa 1_OMECC nr 3189/27.01.2021 : -15.06-15.08.2022 depunere la secretariat a fișelor de evaluare și a rapoartelor de activitate -3-10.09.2022 : -validarea în CP a fișelor de evaluare pentru anul școlar în curs; evaluarea în comisia de evaluare/compartimente; evaluarea în CA; comunicarea în scris a calificativelor cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar -până în 15 sept 2022: depunere contestații, soluționare și comuncare |
| Evaluarea activității desfășurate de personalul nedidactic în anul 2022 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare. | Director Contabil șef Secretar șef | Personalul nedidactic | Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare | Ian 2023 |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| S-a elaborat Planul managerial al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare. | Director Mestecan Cornelia | Liceul Comunitatea | Planul managerial Instrument de monitorizare/ evaluare internă | 1-27.09.2022 |
| S-au actualizat/ elaborat seturile de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2022 – 2023. | Director Comisia SCIM | Liceu | Proceduri |  Raport CEAC_22-23.pdf |
| -A fost bine coordonată activitatea compartimentelor, asigurându-se buna desfășurare a activității Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” | Director Contabil șef Secretar șef | Liceul Comunitatea | Planuri de activitate Rapoarte Proceduri | Conform planificării activităților  raport comisia SSM.pdf  raport comisia de burse.pdf  Raport Comisie serviciu pe școală.pc  camin_RAPORT ACTIVITATE 2022 - 2023.pdf  sc soferi_RAPORT DE ACTIVITATE_an școlar 2022-2023.pdf |
| S-au analizat informațiile obținute prin asistențele la ore care au vizat | Directorul | Liceul Comunitatea | Raport Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului liceului | An școlar 2022-2023, conform planificării |



Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|--|---|
| desfășurarea activității didactice | | | | |
| S-a facilitat participarea cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar la cursuri de formare S-a monitorizat participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, simpozioane și conferințe, publicațiile acestora | Director | Liceul Comunitatea | Oferta de cursuri de formare acreditate Baza de date: participare cursuri_realizată pe baza rapoartelor completate de profesori pe platforma Adservio și trimise pentru evaluarea în vederea stabilirii calificativelor | - 10 profesori au raportat participări la cursuri în anul școlar 2022-2023: Boilă Narcisa, Dincuță-Tănase Ionela, Farmaciuc Rodica, Imbuzan Violeta, Igna Mihaela, Lumei Tiberiu, Mestecan Cornelia, Popa Diana, Sfâriac Delia, Rotar Adriana -5 profesori au raportat participări la conferințe și simpozioane : Dincuță-Tănase Ionela, Mestecan Cornelia, Popa Diana, Rotar Adriana, Siserman Dan-Viorel -6 profesori au avut publicații în anul școlar 2022-2023: Dincuță-Tănase Ionela, Lumei Tiberiu, Lungu Ana, Mestecan Cornelia, Rotar Adriana, Siserman Dan-Viorel |
| S-a monitorizat și sprijinit înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare/titularizare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în | Director Secretar șef | Liceul | Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului. | -inspecție pentru examenul de definitivat – prof. Bența Bianca, Tătar Mihaela -inspecție pentru gradul I – prof. Janko Claudia, prof. Dincuță-Tănase Ionela -s-au prezentat și au promovat concursul de Titularizare în învățământ: mi. Chiș Mhai; prof. Tătar Mihaela și prof. Zeng Domnica -a promovat examenul de definitivat: prof. Tătar Mihaela |

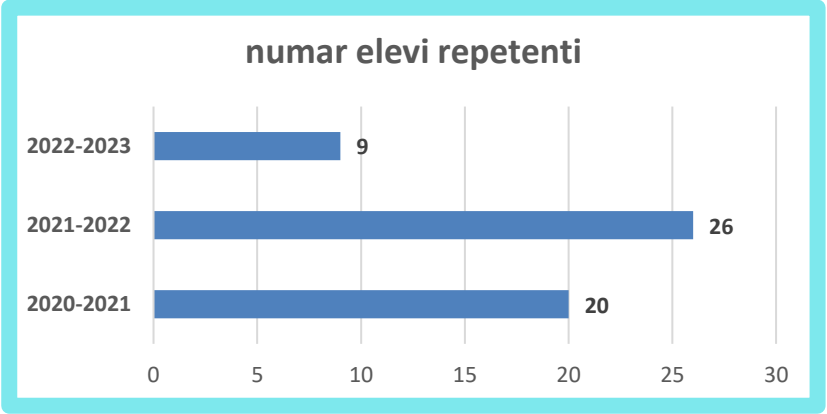
Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---------------------|
| I.3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”. | | | | |
| Indicator de performanță: Respectarea normelor de igienă, pentru prevenirea și combaterea contaminării cu virusul SARS-COV2 în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” | | | | |
| Acțiuni realizate | Responsabilități | Beneficiari | Evaluare | Observații |
| Inițierea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” a unor măsuri de reorganizare administrativă, prin utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, cu respectarea intervalelor necesare pentru igienizare, conform precizărilor din Ordinul comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației și Cercetării din 31.08.2020: | Directorul Administratorul de patrimoniu | Liceul Comunitatea | Procedura operațională specifică Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul liceului Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari | An școlar 2022-2023 |
| Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice prevenirii îmbolnăvirii (măști, dezinfectanți) | Directorul Responsabilul cu achizițiile publice Contabilul-șef | Liceul Comunitatea | Documente specifice achizițiilor publice | |


Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|---|
| II.1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”; Indicatori de performanță: Creșterea cu 10% a procentului de promovare la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”; Reducerea cu 2% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar; Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES | | | | |
| Acțiuni realizate | Responsabilități | Beneficiari | Evaluare | Observații |
| Eficientizarea consolidării achizițiilor aferente anului școlar trecut Adaptarea/Aplicarea recomandărilor din Reperete metodologice la clasele a X-a | Director Profesori | Elevii | Reperete metodologice Programele școlare | -profesorii au participat la consfăturile organizate de către ISJ Cluj în acest scop în perioada 30.08. – 8.09.2022, au fost instruiți în vederea aplicării recomandărilor reperelor metodologice pentru clasele 9-10 |
| Derularea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, a programelor de pregătire a elevilor pentru examene | Director Profesorii | Elevii | Planul managerial al școlii Graficul pregătirii elevilor pentru examene | S-au ținut ore de pregătire suplimentară la clasele a XII-a, pentru susținerea examenului de bacalaureat la limba română, matematică: 31 ore_Mestecan Cornelia, geografie și logică: 10 ore_Siserman Dan <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Mestecan-Cornelia- Pregatire_examene_ </div> <div style="text-align: center;">  Siserman_preg bac_cls 12A_22-23.p </div> </div> |
| Coordonarea, monitorizarea/verificarea implementării | Directorul Consilierul Școlar ISJ Cluj | Elevii Profesorii Comunitatea | Programe de pregătire Rapoarte de inspecție | Octombrie 2022— iunie 2023 -profesorii au realizat planuri de intervenție personalizată, precum și planuri de remediere |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| strategiei de educatie incluzivă | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----------|-----------------------|-----------|---|-----------|----|-----------|----|
| <p>Activitatea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, s-a axat pe programe de activitate diferentiată pentru progres în învățare în contextul lecțiilor, programelor de educație remedială și de pregătire</p> | <p>Director Profesori Diriginți</p> | <p>Profesorii Elevii Părinții</p> | <p>Baza de date realizată pe baza situațiilor statistice date de diriginți și a paltforme ADSEVIO</p> | <p>Situația școlară la sfârșitul anului 2022-2023: -s-a obținut promovabilitate de: 99.33% - cu 0.12% mai mare decât cea din 2021-2022 cea din 2021-2022 – liceu zi 71.43% -cu 4.76% mai mică decât cea din 2021-2022 -liceu seral 97.12% - cu 7.59% mai mare decât cea din 2021-2022 - școala profesională 100% - cu 4% mai mare decât cea din 2021-2022 - școala postliceală -repetenți din cauza absențelor și a situației la învățătură: 9 _ cu 65.38% mai puțin decât în 2021-2022 și cu 50% mai puțin decât în anul școlar 2020-2021</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>numar elevi repetenti</caption> <thead> <tr> <th>An școlar</th> <th>Număr elevi repetenți</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> </div> | An școlar | Număr elevi repetenți | 2022-2023 | 9 | 2021-2022 | 26 | 2020-2021 | 20 |
| An școlar | Număr elevi repetenți | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 9 | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 26 | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 20 | | | | | | | | | | | |
| <p>Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare</p> | <p>Director Coordonatorul de proiecte și programe</p> | <p>Elevii</p> | <p>Plan de activitate al coordonatorului de proiecte și programe Raport</p> | <p>Cf. calendarului stabilit de MEN/ ISJ Cluj -Activitățile organizate s-au bucurat de interesul elevilor cât și al cadrelor didactice și au dus printre altele la creșterea încrederii și a stimei de sine a elevilor, creșterea gradului de conștientizare a participanților în privința importanței protejării mediului și a</p> | | | | | | | | |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | |
|---|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|---|
| | | | | <p>necesității reducerii consumului de alimente și a risipei acestora, reducerea cantității de deșuri generate prin colectarea și reciclarea acestora, ceea ce contribuie la protejarea mediului și la reducerea poluării, etc.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Raport Extracurriculare -LTA</p> </div> |
| <p>Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Bacalaureat la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE, a calendarului MEN</p> | <p>Director Profesorii</p> | <p>Elevii</p> | <p>Rapoarte Planuri de măsuri</p> | <p>-s-a organizat simularea examenului de bacalaureat în februarie 2023 la nivel județean și martie 2023 la nivel național</p> <p>-rata de promovabilitate la limba română a fost de 100% mai mare cu 88.89% față de 2022 și cu 31.58% mai mare față de 2021;</p> <p>- rata de promovabilitate la matematică a fost de 58%, mai mare cu 39.25% față de 2022 și cu 31.68% mai mare cea din 2021</p> <p>-s-a realizat raportul privind rezultatele la simularea examenului de bacalaureat 2023 precum și planul remedial</p> <p>-s-a acționat permanent pentru motivarea elevilor</p> |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | <div style="border: 2px solid cyan; padding: 10px;"> <h3 style="text-align: center;">Simulare nationala examen de bac</h3> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>An școlar</th> <th>rezultate comparative simulare bac_nivel national matem</th> <th>rezultate comparative simulare bac_nivel national lb rom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>an sc 22-23</td> <td>58,00%</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>an sc 21-22</td> <td>18,75%</td> <td>11,11%</td> </tr> <tr> <td>an sc 20-21</td> <td>26,32%</td> <td>68,42%</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>BORZA_BAC_raport are CE_febr_2023.pd</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>BORZA_raport_SIM ULARE_martie_2023-</p> </div> </div> </div> | An școlar | rezultate comparative simulare bac_nivel national matem | rezultate comparative simulare bac_nivel national lb rom | an sc 22-23 | 58,00% | 100,00% | an sc 21-22 | 18,75% | 11,11% | an sc 20-21 | 26,32% | 68,42% |
|---|---|--|---|---|-----------|---|--|-------------|--------|---------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|
| An școlar | rezultate comparative simulare bac_nivel national matem | rezultate comparative simulare bac_nivel national lb rom | | | | | | | | | | | | | | |
| an sc 22-23 | 58,00% | 100,00% | | | | | | | | | | | | | | |
| an sc 21-22 | 18,75% | 11,11% | | | | | | | | | | | | | | |
| an sc 20-21 | 26,32% | 68,42% | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Monitorizarea numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.</p> | <p>Director Consilier educativ Diriginții</p> | <p>Elevii Părinții</p> | <p>Analize periodice Plan de măsuri</p> | <p>-nr. absențelor nemotivate/elev în anul școlar 2022-2023 a fost de 20.78, scăzând de la 29.78 în anul școlar 2021-2022 cu 28.79%, îndeplinind astfel indicatorul prevăzut în planul managerial de reducere cu 2% a numărului de absențe nemotivate/elev</p> | | | | | | | | | | | | |




Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | <table border="1"> <caption>nr abs nem/elev</caption> <thead> <tr> <th>An școlar</th> <th>nr abs nem/elev</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>20,78</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>29,18</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>21,38</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>23,55</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>39,99</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>26,21</td> </tr> </tbody> </table> | An școlar | nr abs nem/elev | 2022-2023 | 20,78 | 2021-2022 | 29,18 | 2020-2021 | 21,38 | 2019-2020 | 23,55 | 2018-2019 | 39,99 | 2017-2018 | 26,21 |
|---|---|-----------------------|--|---|-----------|-----------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| An școlar | nr abs nem/elev | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 20,78 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 29,18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 21,38 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | 23,55 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 39,99 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 26,21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborarea CDL-urilor în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnologic. | Director Resp. Comisia pentru Curriculum | Elevii Comunitatea | Oferta educațională Situția CDL avizate la nivelul ISJ Cluj | <p>Borza_lista cdl-uri 2022-2023.pdf</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Organizarea și desfășurarea examenelor de Bacalaureat și certificare a calificărilor profesionale | Director Membrii comisiilor de examen | Elevii Comunitatea | Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte | <p>-au fost sprijiniți elevii în pregătirea lor pentru susținerea examenului de bacalaureat</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>rez bac iunie-iulie_2023_duș</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>rez bac_2023.pdf</p> </div> </div> | | | | | | | | | | | | | | |





Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | <div style="border: 2px solid purple; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Promovabilitate promotie actuala_ situatie comparativa</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>An școlar</th> <th>Promovabilitate (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>86,96%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>23,08%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>90,91%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>51,06%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>73,91%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>70,00%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>70,83%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>S-a organizat și desfășurat examenul de certificare a calificării profesionale la clasele de profesională –nivel 3, la clasa de liceu – nivel 4 și la clasa IIPL – nivel 5, clasa IM – nivel 5</p> | An școlar | Promovabilitate (%) | 2022-2023 | 86,96% | 2021-2022 | 23,08% | 2020-2021 | 90,91% | 2019-2020 | 51,06% | 2018-2019 | 73,91% | 2017-2018 | 70,00% | 2016-2017 | 70,83% |
|--|---|-------------------------------------|--|---|-----------|---------------------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| An școlar | Promovabilitate (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 86,96% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 23,08% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 90,91% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | 51,06% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018-2019 | 73,91% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 70,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 70,83% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S-a întocmit proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 | Director | Elevii Profesorii Comunitatea | -planul de școlarizare aprobat | -3 clasă a 9-a de liceu; 2 clase a 9-a de profesională , 1 clasă a 11-a liceu seral, 1 clasă postliceal și 1 clasă școala de maistri -August 2023: s-au realizat toate clasele | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promovarea și organizarea înscrierii/ admiterii în clasa a IX-a liceu și școală profesională | Directorul școlii Comisia pentru imaginea școlii | Elevii Profesorii Comunitatea | Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere | https://gsalexborza.ro/liceu-zi/ https://gsalexborza.ro/liceu-seral/ https://gsalexborza.ro/profesionala/ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Borza_aparitie_ghid licee_2023.pdf Borza 2023.pdf Borza 2023 banner.pdf raport_imaginea_sc_22-23_scanat.pdf | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>II.2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;</p> <p>Indicator de performanță: Realizarea 100% a planului e școlarizare pentru învățământul profesional și tehnologic</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| Acțiuni realizate | Responsabilități | Beneficiari | Evaluare | Observații |
|---|--------------------------|--|------------------------------|--|
| S-a stabilit cu operatorii economici a calificărilor pentru care s-au solicitat clase de învățământul profesional. | director | Elevii Părinții Comunitatea | Acorduri de Parteneriat | Octombrie-Noiembrie 2022  BORZA_Anexa 5 2023-2024 situație s |
| S-a monitorizat calitatea procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. S-au desfășurat examenele de certificare profesională nivel 3 și 4 | Director Toader Anuța | Profesorii Elevii Agenții economici | Rapoarte de evaluare internă | -la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3 s-au înscris 51 elevi absolvenți ai claselor 11 școală profesională, au fost prezenți toți și au obținut: Calificativ „Excelent” – 17; calificativ FB – 15; calificativ B – 10 și calificativ Satisfăcător” – 9. --la examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 s-au înscris 24 elevi absolvenți ai clasei 12 liceu zi și 3 elevi absolvenți ai clasei 13 liceu seral, au fost prezenți toți și au obținut: Calificativ „Excelent” – 18 +2; calificativ FB – 6+1; calificativ B – 0 și calificativ Satisfăcător” – 0.  BORZA REZULTATE STATISTICE NIV 3_20  BORZA_RAPORT_NI V.4_2023.pdf |
| Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului | Director Diriginți | Elevii Părinții | Rapoarte de monitorizare | |
| S-a realizat monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri. S-a desfășurat examenul de certificare | Director | Elevii Părinții | Rapoarte de evaluare internă | - La examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal-școala de maiștri, pentru calificarea: Maistru electromecanic auto s-au înscris un număr de 16 absolvenți și au promovat 16 - La examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, pentru calificarea: Tehnician Cadastru |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| profesională nivel 5 la postliceal | | | | <p>Funciar Topograf s-au înscris un număr de 15 absolvenți din care s-au prezentat 13 și au promovat 13</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  RAPORT Examen isc maistri_nivel 5_febr_ </div> <div style="text-align: center;">  cadastru_BORZA_ Raportare competet </div> </div> |
|--|--|---|--|---|
| <p>II.3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal</p> <p>Indicator de performanță: Creșterea cu 2% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale</p> | | | | |
| Acțiuni realizate | Responsabilități | Beneficiari | Evaluare | Observații |
| Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare | Director Coordonatorul de proiecte și programe | Elevii Părinții Profesorii | Grafic activități Rapoarte |  Raport Extracurriculare_Lice |
| Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane. | Director Coordonatorul de proiecte și programe | Elevii Profesorii Părinții | Acorduri de parteneriat Plan de măsuri |  lista_parteneriate_2 022-2023.pdf |
| Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin | Director Resp. Comisa SNAC Coordonatorul de proiecte și programe | Elevii Profesorii Părinții Comunitatea | Plan de activități Raport de activitate | Rotar Adriana și Torge Nadia _Conform calendarelor |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).</p> | | | | |
| <p>Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullyibg-ului , acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2022-2023.</p> | <p>Director Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</p> | <p>Elevii Părinții Profesorii Comunitatea</p> | <p>Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2022-2023 Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unităților de învățământ.</p> | <p>- NR ELEVI aflați în evidența Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar în anul școlar 2022-2023: 15 (IX C: 7 elevi, IX D: 3 elevi, X A: 2 elevi, X C:1 elev, XI B: 2 elevi) - implicarea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: IPJ, Secția 3 (Compartimentul de Proximitate), CPECA (Agenția Antidrog Cluj), Gruparea de Jandarmi Mobilă Cluj, DGASPC Cluj prin realizarea de activități cu elevii școlii pe parcursul anului școlar 2022-2023</p> <div style="text-align: center;">  <p>Raportul-Comisiei-de-Prevenire-Si-Corr</p> </div> |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor | Director Rotar Adriana- coordonator | Elevii Profesorii Comunitatea | Evidența activităților | Septembrie 2022-iunie 2023 |
| Monitorizarea / îndrumarea diriginților în direcția eficientizării activității | Director Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia diriginților | Elevii Profesorii Comunitatea | Evidența activităților | An școlar 2022 -2023 |




OBIECTIVUL III. Desfășurarea de activități în colaborare cu mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii

III.1 Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;

Indicator de performanță: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business

| Acțiuni realizate | Responsabilități | Beneficiari | Evaluare | Observații |
|---|------------------------|-----------------------|--------------------|--|
| Participarea la "Târgul ofertelor educaționale" | Director Profesorii | Elevii Comunitatea | Agenda activității | -stand pregătit de prof. Farmaciuc Rodica, Boilă Narcisa și elevii clasei XI A (6.04.2023) |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | |  |
| <p>Încheierea cu agenții economici de profil de convenției cadru pentru efectuarea stagiului de pregătire practică și posibilă inserție profesională</p> | <p>Director Responsabil catedra disciplinelor tehnice</p> | <p>Cadre didactice Elevi Parinți Agenti economici</p> | <p>Acorduri de parteneriat</p> | <p style="text-align: center;"> Harta parteneriate 2022-2023_mecanic.</p> |
| <p>Realizarea de parteneriate cu ONG-uri pentru completarea și diversificarea activității educative a elevilor</p> | <p>Director adjunct Coordonator educativ Psiholog</p> | <p>Părinți, elevi</p> | <p>Lista Parteneriatelor Analiza activității educative desfășurate</p> | <p style="text-align: center;"> lista_parteneriate_2 022-2023.pdf</p> |
| <p>III.2. Asigurarea vizibilității activităților Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin promovarea permanentă pe site-ul școlii și presă, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din școala noastră</p> | | | | |
| <p>Indicator de performanță: realizarea de materiale de promovare de calitate</p> | | | | |
| <p>Acțiuni realizate</p> | <p>Responsabilități</p> | <p>Beneficiari</p> | <p>Evaluare</p> | <p>Observații</p> |

Raport Starea și Calitatea Învățământului_ an școlar_ 2022-2023

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|
| Promovarea pe pagina de facebook a liceului a activităților de bună practică /de impact din școala noastră | Director Informatician | Elevii Profesori Părinții Comunitatea | Pagina de Facebook | -prea puțin folosit ! |
| Actualizarea site-ului liceului, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din liceul nostru | Director Informatician | Profesorii Elevii Comunitatea | Site școlii https://gsalexborza.ro/ | Permanent |
| Realizarea articolului care se va prezenta în publicația dedicată de MONITOR de Cluj pentru promovarea școlii în rândul absolvenților de clasa a VIII-a din județul Cluj | Director | Elevii Părinții Profesorii Comunitatea | -publicația | Aprilie – mai 2023  Borza_aparitie_ghid licee_2023.pdf |

Director,

Prof. Răduț Ioana Margareta

Membru CA

Prof. Mestecan Cornelia