

Nr. 1887/26.09.2022  
Analizat în CP din 26.09.2022  
Validat în CA din 27.09.2022



2021-  
2022

**RAPORT STAREA  
ȘI CALITATEA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

**Liceul Tehnologic  
„Alexandru Borza”,  
CLUJ-NAPOCA**

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

### ■ Rezultatele la învățătură și disciplină sfârșit de an școlar au fost:

sfârșit an sc	Nr. elevi început de an școlar	Nr elevi la sf an școlar	Promovați	Promovabilitate	Repetenți	procent	Exmatriculați	procent	elevi cu note de 7 și sub 7 la purtare	procent
2016-2017	503	474	431	90.93%	10	2.11%	33	6.96%	28	5.90%
2017-2018	479	472	438	92.80%	10	2.28%	24	5.08%	28	5.93%
2018-2019	464	447	398	89.04%	24	5.37%	25	5.59%	27	6.04%
2019-2020	438	410	399	97.32%	11	2.68%	7	1.71%	24	5.85%
2020-2021	437	427	409	95.78%	8	1.87%	12	2.81%	26	6.09%
<b>2021-2022</b>	<b>433</b>	<b>412</b>	<b>386</b>	<b>93.69%</b>	<b>14</b>	<b>3.23%</b>	<b>12</b>	<b>2.77%</b>	<b>35</b>	<b>8.08%</b>

### ■ Situația absențelor an școlar 2020-2021

an școlar	nr total absente	motivate	nemotivate	nr abs nem/elev
2016-2017	38676	25928	12749	28.91
2017-2018	39320	26763	12557	26.21
2018-2019	40547	22571	17876	39.99
2019-2020	26702	16503	10199	23.55
2020-2021	19954	11080	8914	21.38
<b>2021-2022</b>	<b>31542</b>	<b>18906</b>	<b>12636</b>	<b>29.18</b>

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

### ■ Rezultate la examenul de bacalaureat an școlar 2021-2022

An școlar	Prezenți Promoția actuală	Promo- vați	Promova- bilitate	Prezenți Promoții anterioare	Promo- vați	Promova- bilitate	Prezenți Total	Promo- vați	Promova- bilitate
2016-2017	24	17	70.83%	12	1	8.33%	36	18	50.00%
2017-2018	30	21	70.00%	12	5	41.67%	42	26	61.90%
2018-2019	46	34	73.91%	16	5	31.25%	62	39	62.90%
2019-2020	47	24	51.06%	27	12	44.44%	74	36	48.65%
2020-2021	22	20	90.91%	20	11	55.00%	42	31	73.81%
<b>2021-2022</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>23.08%</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>50.00%</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>33.33%</b>

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

<b>OBIECTIVUL I. Îmbunătățirea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației</b>				
<p><b>I.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;</b></p> <p><b>Indicator de performanță:</b> Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.</p>				
<b>Acțiuni realizate</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Observații</b>
S-au popularizat actele normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea personalului școlii, în vederea aplicării acestora în Liceul Tehnologic “Alexandru Borza”	Director Informaticianul școlii	Cadre didactice Elevi	Poștă electronică Consiliu Profesorat	-s-au transmis și s-au discutat în consilii profesorale și consilii de administrație
Actualizarea regulamentului de organizare și funcționare și a regulamentului intern.	Director	Elevi, părinți	ROFUIP ROI	
Organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic;	Director Secretar șef	Cadre didactice	Planul revizuit, de încadrare pentru anul școlar 2022-2023	-s-a revizuit planul de încadrare pentru anul școlar 2022-2023 luând în considerare noua structură a anului școlar apărută în aprilie 2022
Respectarea reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din Liceul Tehnologic “Alexandru Borza”	Director Responsabilii de catedre Contabil șef Secretar șef	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic	Procese verbale CA Fișe de evaluare completate	



## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

**I.2.** Optimizarea practicii manageriale la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;

**Indicator de performanță:** Elaborarea în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.

<b>Acțiuni realizate</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Observații</b>
A fost elaborat Raportul privind starea învățământului la sfârșitul sem 2 al anului școlar 2020-2021 și a rapoartelor de activitate la nivelul catedrelor și comisiilor.	Director Resp. comisii	Personalul școlii Comunitatea	Raport analiză	30.09.2021
Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2021-2022 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar	Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare	
Elaborarea Planului managerial al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin corelarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.	Director Mestecan Cornelia	Liceul Comunitatea	Planul managerial Instrument de monitorizare/ evaluare internă	
S-au actualizat/ elaborat seturile de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2021 – 2022.	Director Comisia SCIM	Liceu	Proceduri	

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

-A fost bine coordonată activitatea compartimentelor, asigurându-se buna desfășurare a activității Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”	Director Contabil șef Secretar șef	Liceul Comunitatea	Planuri de activitate Rapoarte Proceduri	Conform planificării activităților
S-au analizat informațiile obținute prin asistențele la ore care au vizat desfășurarea activității didactice în sistem față în față și online	Directorul	Liceul Comunitatea	Raport semestrial Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului liceului	An școlar 2020-2021, conform planificării
Facilitarea participării cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar la cursuri de formare S-a monitorizat participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, simpozioane și conferințe, publicațiile acestora	Director	Liceul Comunitatea	Oferta de cursuri de formare acreditate Baza de date: participare cursuri realizată pe baza rapoartelor completate de profesori pe platforma Adservio și trimise pentru evaluarea în vederea stabilirii calificativelor	- foarte puțini profesori au raportat <b>participarea la cursuri, conferințe și simpozioane</b> în anul școlar 2021-2022 în așa fel ca să poată fi trecuți în liste ( cu toate datele)  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               LTAB_cursuri _2021-2022.pdf         </div> <div style="text-align: center;">               LTAB_conferinte _2021-2022.pdf         </div> </div>
S-a monitorizat și sprijinit înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice, validarea datelor de înscriere la examene, programarea inspecțiilor de specialitate în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ/ examenelor pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare	Director Secretar șef	Liceul	Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	-inspecție pentru examenul de definitivat – prof. Maxim Lidia Camelia -inspecție/ susținere lucrare gradul I – m.i. Janko Ștefan -inspecție pentru gradul II – prof. Janko Claudia

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

**I.3.**Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”.

**Indicator de performanță:** Respectarea normelor de prevenire și combatere a contaminării cu virusul SARS-CoV2 și a scenariilor de funcționare în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”

Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inițierea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” a unor măsuri de reorganizare administrativă, prin utilizarea eficientă a spațiilor disponibile, cu respectarea intervalelor necesare pentru igienizare, conform precizărilor din Ordinul comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației și Cercetării din 31.08.2020:</li> <li>✓ Organizarea circuitelor în interiorul școlii;</li> <li>✓ Organizarea sălilor de clasă;</li> <li>✓ Dotarea grupurilor sanitare;</li> <li>✓ Organizarea curții școlii;</li> <li>✓ Organizarea și primirea elevilor;</li> <li>✓ Organizarea procesului instructiv-educativ față în față și/ sau online;</li> <li>✓ Organizarea activităților și supravegherea elevilor în timpul pauzelor;</li> <li>✓ Monitorizarea prezenței;</li> <li>✓ Măsuri de protecție la nivel individual;</li> </ul>	Directorul Administratorul de patrimoniu	Liceul Comunitatea	Procedura operațională specifică Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul liceului Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari	An școlar 2021-2022

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

✓ Măsuri igienico-sanitare în școală (curățenia și dezinfectarea spațiilor și a echipamentelor).				
Stabilirea scenariului potrivit pentru școală și comunitate, în funcție de rata incidenței cazurilor de îmbolnăvire pe raza orașului și a numărului de cazuri de îmbolnăviri la nivelul școlii.	Directorul Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2 DSP Cluj Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Cluj	Liceul Comunitatea	Hotărârea CA pentru scenariul propus spre aprobare Avizul ISJ emis în baza hotărârii CA al unității de învățământ și a avizului DSP Hotărârea Comitetul Județean pentru Situații de Urgență Cluj privind aprobarea/ modificarea scenariului pentru unitățile de învățământ	activitate față în față cu toate clasele, excepție făcând clasele în care s-a confirmat caz de COVID, care au funcționat în online conform legii
Sau asigurat: ➤ îndrumarea elevilor și familiilor pentru utilizarea în siguranță a instrumentelor online; ➤ protecția împotriva riscurilor în mediul online la care pot fi expuși elevii.	Directorul liceului Diriginții	Liceul Comunitatea	Date colectate de director și diriginții claselor	-permanent
S-au încurajat strategii de comunicare pozitivă, de încurajare a membrilor comunității școlare și a comunității largite de a practica un comportament proactiv în raport cu normele de igienă și distanțare fizică.	Directorul liceului	Liceul Comunitatea	Mediatizare pe site-ul școlii și pe pagina de Facebook	-de câte ori este cazul



## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

S-au distribuit tablete și laptopuri elevilor în sept-oct 2021 /s-au returnat tabletele și laptopurile date elevilor la finalul anului școlar S-au realizat demersurile necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice prevenirii îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 (măști, dezinfectanți) și de echipamente IT necesare desfășurării activităților de învățare online, prin aplicarea HG 756/2020 și a OUG 144/2020, în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca	Directorul Cntabilul șef	Liceul Comunitatea	Liste cu necesarul de materiale și echipamente din școli Documente specifice achizițiilor publice	Iunie 2022  -s-au achiziționat materiale specifice prevenirii îmbolnăvirii
S-a realizat comunicarea permanentă cu ISJ Cluj, în vederea modificării scenariilor de funcționare, în context pandemic.	Directorul școlii Inspectorul școlar cu atribuții în comunicare pe tema SARS-CoV-2	Liceul Comunitatea	Adrese Planuri de măsuri	-sept 2021 – iulie 2022

### II. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță, în vederea îmbunătățirii rezultatelor învățării

**II.1.** Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

#### **Indicatori de performanță:**

Mentținerea unui procent onorabil de promovare la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;




Reducerea cu 3% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar;

Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES



Acțiuni realizate	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Observații
-------------------	------------------	-------------	----------	------------





## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

<p><b>Situația școlară la sfârșitul anului 2021-2022:</b>          -s-a obținut promovabilitate de:          99.21% - liceu zi          76.19% -liceu seral          89.53% - școala profesională          96% - școala postliceală          -repetenți din cauza absențelor și a situației la învățatură cls 9-10:          14 elevi șc.prof. adică 3.23%          -repetenți prin exmatriculare cls 11-13: 12 elevi, adică 2.77%</p>	<p>Director Profesori Diriginți</p>		<p>Baza de date realizată pe baza situațiilor statistice date de diriginți</p>	<p style="text-align: center;"> situatia statistica_an sc 2021</p>
<p>Derularea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, a programelor de pregătire a elevilor pentru examene, derulate față în față sau online.</p>	<p>Director Profesorii</p>	<p>Elevii</p>	<p>Planul managerial al școlii Graficul pregătirii elevilor pentru examene</p>	<p style="text-align: center;"> LTAB_preg pt bac _2021-2022.pdf</p>
<p>S-au realizat programele de pregătire a elevilor pentru examene, derulate față în față sau online</p> <p>S-a organizat simularea examenului de bacalaureat -profesorii implicați au transmis rezultatele la simulare și măsurile remediale</p>	<p>Director Profesorii</p>	<p>Elevii</p>	<p>-situația orelor de consultații realizate de profesori: Adservio</p> <p>-s-a organizat simularea examenului de bacalaureat în aprilie 2022</p>	<p>An școlar 2021-2022 -prof. Mestecan Cornelia a realizat 29 ședințe cu clasa 12A în perioada 25.10.2021-17.06.2022, fiind prezenți în medie 4 elevi -probabil și alți colegi au desfășurat activ. de pregătire suplimentară cu clasa 12 A , dar nu au raportat nimic</p> <p style="text-align: center;"> BORZA_simulare_BA C_raportare CE_april</p>




## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

<p>Creșterea motivației elevilor în direcția asumării responsabilității legate de propria dezvoltare personală și profesională, obținerea de rezultate mai bune la examenul de bacalaureat 2022</p>			<p>-prezența la probele de limba română și matematică a fost de 75% respectiv 66.67% în scădere față 86.36% din 2021</p> <p>-rata de promovabilitate la limba română a fost de 11.11% în scădere față de 68.42% în 2021; la matematică a fost de 18.75% care a scăzut față de 26.32% în 2021</p> <p>-s-a realizat raportul privind rezultatele la simularea examenului de bacalaureat 2022 precum și planul remedial</p> <p>-s-a acționat permanent pentru motivarea elevilor</p> <p>-au fost sprijiniți elevii în pregătirea lor pentru susținerea examenului de bacalaureat</p> <p>-s-au înscris 14 elevi-promoția curentă-profil tehnic și s-au prezentat 13 în cele două sesiuni</p>	<p> rezultate iunie 2022_dupa contesta</p> <p> rez bac_final_sept_2022</p>
---	--	--	--	--

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

			și au promovat 3, adică un procent de 23.08% în scădere față de anul 2021când s-a obținut 90.91%	
<p>S-au monitorizat următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Începerea în bune condiții a activității</li> <li>2. Modul de aplicare a CDȘ-urile/CDL-urilor și impactul acestora la nivelul unității de învățământ</li> <li>3. Modul de desfășurare a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat</li> <li>4. Modul de aplicare a măsurilor remediale propuse în urma desf. simulării examenului de bacalaureat</li> <li>5. Modul de organizare a unității de învățământ pentru desfășurarea examenului de bacalaureat</li> </ol>	<p>Director Inspectori coordonatori și de specialitate</p>	<p>Profesorii Elevii Părinții</p>	<p>Rapoarte în urma inspecțiilor de monitorizare din unitățile de învățământ</p>	<p>-au fost 11 inspecții tematice, 9 inspecții speciale: -pentru definitivat: Benta Bianca Lucia Maria, Maxim G. Lidia Camelia; Tarcea A. Vasile -pentru gradul II: Janko Claudia , Dincuța-Tănase I. Ionela -pentru gradul I: Janko Ștefan</p> <p style="text-align: center;"> lista inspectiilor 2021-2022.xlsx</p>
<p>S-au organizat și desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare în funcție de contextul pandemic</p>	<p>Director Coordonatorul de proiecte și programe</p>	<p>Elevii</p>	<p>Plan de activitate al coordonatorului de proiecte și programe Raport</p>	
<p>Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului Bacalaureat la nivelul unității de învățământ, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE.</p>	<p>Director Profesorii</p>	<p>Elevii</p>	<p>Rapoarte Planuri de măsuri</p>	<p style="text-align: center;"> BORZA_simulare_BA C_raportare CE_april</p>











## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

S-a monitorizat numărul de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Director Consilier educativ Diriginții	Elevii Părinții	Analize periodice Plan de măsuri	Absenteismul a crescut comparativ cu anul școlar 2020-2021, explicabil pentru că învățământul s-a desfășurat cu preponderență față în față, iar clasa de seral a avut 2 semestre și nu unul ca în anul precedent -nr. total de absențe a crescut cu 58% față de anul școlar 2020-2021 și nr. absențe nemotivate a crescut cu 41.75% -nr. de absențe nemotivate /elev a crescut cu 36.48% față de anul școlar 2020-2021
S-a organizat și desfășurat examenul de certificare a calificării profesionale la clasele de profesională –nivel 3, la clasa de liceu – nivel 4 și la clasa IIPL – nivel 5 S-a organizat examenul de Bacalaureat – certificare competențe lingvistice și digitale	Director Membrii comisiilor de examen	Elevii Comunitatea	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	 rezultate examene de certificari prof_20
S-a întocmit proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023	Director	Elevii Profesorii Comunitatea	-planului de școlarizare aprobat	-2 clasă a 9-a de liceu; 2 clase a 9-a de profesională , 1 clase postliceal și 1 clasă școala de maistri -August 2022: s-au realizat toate clasele
Promovarea și organizarea înscrierii/admiterii în clasa a IX-a liceu și școală profesională	Directorul școlii Comisia pentru imaginea școlii	Elevii Profesorii Comunitatea	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	 raport activ comisie imagine 2021-2022.ș  BORZA_Tabel activități _Ziua Națio
II.2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii; <b>Indicator de performanță:</b> Realizarea 100% a planului e școlarizare pentru învățământul profesional și tehnologic				
<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Termen</b>

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

S-a stabilit cu operatorii economici a calificărilor pentru care s-au solicitat clase de învățământul profesional.	director	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de Parteneriat	Octombrie-Noiembrie 2020
S-a monitorizat calitatea procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. S-au desfășurat examenele de certificare profesională nivel 3 și 4	Director Toader Ancuța	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă	
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului	Director Diriginți	Elevii Părinții	Rapoarte de monitorizare	
S-a realizat monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri. S-a desfășurat examenul de certificare profesională nivel 5 la postliceal	Director	Elevii Părinții	Rapoarte de evaluare internă	
II.3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal				
<b>Indicator de performanță:</b> Creșterea cu 2% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Termen</b>
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității – preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia	Director Resp. Comisa SNAC Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Rotar Adriana și Torge Nadia _Conform calendarelor

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022


Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).				
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane, cu alte organizații și instituții	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Părinții	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	 parteneriate, protocoale de colab
S-au desfășurat activități educaționale extrașcolare în cadrul unor proiecte	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Baza de date: activități educative și proiecte realizată pe baza rapoartelor profesorilor	 LTAB_activitati educ_2021-2022.pdf  LTAB_activitati diverse_2021-2022.ț  LTAB_proiecte europene_2021-2022  Rotar Adriana_proiecte_2C  LTAB_CJ_RAPORT CALITATIV SI CANTIT
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii omportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullyibg-ului , acțiuni prevăzute în Planul perationally de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2021-2022.	Director Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2021-2022  Existența dosarului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către	 Raportul-Comisiei-de-Prevenire-Si-Corr  Raportul-Comisiei-de-Prevenire-Si-Corr  situatia elevi_violenta_sem.I  TABEL_ELEVI_VIOLENTA_SEM. II.pdf



## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

	discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității		personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare. Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unităților de învățământ.	
Crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor	Director Rotar Adriana-coordonator	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Septembrie 2021-iunie 2022
Monitorizarea / îndrumarea diriginților în direcția eficientizării activității	Director Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia diriginților	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	An școlar 2021 -2022
<b>OBIECTIVUL III. Desfășurarea de activități în colaborare cu mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii</b>				
<p><b>III.1</b> Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;</p> <p><b>Indicator de performanță:</b> Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business</p>				
<b>Ațiuni</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Termen</b>
Încheierea cu agenții economici de profil de convenției cadru pentru efectuarea stagiului de pregătire	Director Responsabil catedra	Cadre didactice Elevi Parinți	Acorduri de parteneriat	Semestrial

## Raport Starea și Calitatea Învățământului\_ an școlar\_ 2021-2022

practică și posibilă inserție profesională	disciplinelor tehnice	Agenti economici		
Colaborarea cu ONG-uri pentru completarea și diversificarea activității educative a elevilor	Director adjunct Coordonator educativ Psiholog	Părinți, elevi	Lista Parteneriatelor Analiza activității educative desfășurate	-an școlar 2021-2022  parteneriate, protocoale de colab
<b>III.2. Asigurarea vizibilității activităților Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin promovarea permanentă pe site-ul școlii și presă, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din școala noastră</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> realizarea de materiale de promovare de calitate				
<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Evaluare</b>	<b>Termen</b>
Promovarea pe pagina de facebook a liceului a activităților de bună practică /de impact din școala noastră	Director Informatician	Elevii Profesori Părinții Comunitatea	Pagina de Facebook	permanent
Actualizarea site-ului liceului, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din liceul nostru	Director Informatician	Profesorii Elevii Comunitatea	Site școlii <a href="https://gsalexborza.ro/">https://gsalexborza.ro/</a>	Permanent
Realizarea articolului care se va prezenta în publicația dedicată de MONITOR de Cluj pentru promovarea școlii în rândul absolvenților de clasa a VIII-a din județul Cluj	Director	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	-publicația	Aprilie - mai 2022

Director,

Prof. Răduț Ioana Margareta