

Avizat în CP din 03.10.2024



APROBAT ÎN CA din 03.10.2024
NR: 2156/03.10.2024

2024-
2025

PLAN
MANAGERIAL

**Liceul Tehnologic
„Alexandru Borza”,
CLUJ-NAPOCA**

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate evaluate periodic;</p> <p>-majoritatea cadrelor didactice selectează și utilizează metode activ participative în procesul de învățare</p> <p>-utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare: calculatoare, imprimante, table interactive în fiecare sală de clasă</p> <p>-integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor;</p> <p>-crearea unor situatii de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic- elev, elev-elev, elev-cadru didactic</p> <p>-asigurarea încadrării, în proporție mare cu personal didactic calificat: un singur maestru instructor este angajat necalificat pe ore de conducere;</p> <p>-interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă, de perfectionare prin grade didactice;</p> <p>-rezultate foarte bune la examenul de titularizare (Chiș Mihai, Janko Claudia, Zeng Domnica)</p> <p>-asigurarea unei comunicări eficiente cu profesorii, elevii și părinții prin utilizarea platformei ADSERVIO, a poștei electronice;</p> <p>-existența și utilizarea echipamentelor obținute prin proiectul ROSE;</p> <p>-existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor</p> <p>-conexiunea la internet a tuturor sălilor de clasă</p> <p>-reabilitarea unor săli de clasă prin fonduri asigurate de Primăria Cluj</p> <p>-contracte încheiate de către liceul nostru cu agenții economici pentru efectuarea pregătirii practice;</p> <p>-preocuparea directorului pentru popularizarea învățământului profesional;</p> <p>-colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale;</p>	<p>- Nivel scăzut de pregătire a elevilor care optează pentru școala profesională și pentru liceu specializarea tehnician transporturi</p> <p>-insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;</p> <p>-număr insuficient de posturi didactic-auxiliare nedidactice în școală</p> <p>-rezistentă la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea</p> <p>-s-a obținut promovabilitate de:</p> <p>98.92% - cu 0.41% mai mică decât cea din 2022-2023 – liceu zi</p> <p>78.57% -cu 7.41% mai mare decât cea din 2022-2023 -liceu seral</p> <p>93.89% - cu 3.23% mai mică decât cea din 2022-2023 - școala profesională</p> <p>93.75% - cu 6.25% mai mică decât cea din 2022-2023 - școala postliceală</p> <p>-repetenți din cauza absențelor și a situației la învățătură: 22 _ de 2.4 ori mai mare decât în 2022-2023</p> <p>-numărul total de absențe/elev, a crescut la toate formele de învățământ mai puțin la liceul seral față de anul precedent: cu 19.07 mai mare la liceu zi ; cu 53.53 mai mare la școala profesională ; cu 10.28 mai mare la școala de maștri ; cu 16.61 mai mare la postliceal ; cu 19.67 mai mare în total. La liceu seral a scăzut cu 43.87 dar, au avut doar ½ din anul școlar.</p> <p>-numărul de absențe nemotivate/elev a crescut la toate formele de învățământ mai puțin la liceul seral față de anul precedent: cu 5.55 mai mare la liceu zi ; cu 37.62 mai mare la școala profesională ; cu 14.98 mai mare la școala de maștri ; cu 14.91 mai mare la postliceal ; cu 12.30 mai mare în total. La liceu seral a scăzut cu 15.03 dar, au avut doar ½ din anul școlar.</p>

OPORTUNITATI	AMENINȚĂRI
<p>-existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;</p> <p>-aparitia reperelor metodologice pentru clasele IX și X</p> <p>-reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare dezvoltare a competențelor cheie;</p> <p>-posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online</p> <p>-ofertă diversificată programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Cluj</p> <p>-posibilitatea de înnoire a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar care nu mai corespund prin buget</p> <p>-colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali</p>	<p>-lipsa manualelor în concordanță cu programele pentru învățământul profesional;</p> <p>-fluctuația demografică, care are drept consecință deficitul de resursă umană calificată la anumite discipline (discipline tehnice, fizică);</p> <p>-lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor</p> <p>-finanțare insuficientă prin costul standard per elev</p> <p>-interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor propriilor copii</p> <p>-situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi, care conduce la întreruperea școlarizării</p> <p>-slaba motivație a agenților economici de a se implica în dezvoltarea învățământului dual;</p> <p>-lipsa măsurilor legislative mai atractive care să motiveze sau să încurajeze angajatorii pentru încheierea contractelor de practică pentru învățământul dual;</p> <p>-programă școlară încărcată care adeseori nu răspunde interesului elevilor și cerințelor pieței muncii;</p> <p>-birocrație excesivă, documente complicate și greu de realizat;</p>

Planul Managerial al Liceului Tehnologic "Alexandru Borza" a fost conceput în concordanță cu analiza swot, cu politica educațională a ISJ Cluj, cu respectarea legislației în vigoare care reglementează învățământul preuniversitar românesc, având următoarele:

Obiective generale și de specifice

I. Optimizarea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;
2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
3. Asigurarea condițiilor necesare desfășurării în condiții optime a activității în Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”.

II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;
2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;
3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal.

III. Desfășurarea de activități în colaborare cu mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii;

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;
2. Asigurarea vizibilității activităților Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin promovarea permanentă pe site-ul școlii și presă, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”.

OBIECTIVUL I. Optimizarea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

I.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Indicator de performanță: Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Popularizarea actelor normative emise de Ministerul Educației și Cercetării (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și consilierea personalului școlii, în vederea aplicării acestora în Liceul Tehnologic “Alexandru Borza”	Director Informaticianul școlii	Cadre didactice Elevi	Poștă electronică Consiliu Profesoral	2024-2025
Actualizarea regulamentului de organizare și funcționare și a regulamentului intern.	Director	Elevi, părinți	ROFUIP ROI	sept 2024
Actualizarea Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”	Director	Personalul școlii Elevii, părinții	Registrul de procese verbale CA Decizille emise	oct 2024
Organizarea activităților specifice mobilității personalului didactic: - Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic; -Organizarea, la nivelul școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/posturilor vacantate pe parcursul anului școlar conform precizărilor metodologice.	Director Secretar șef	Cadre didactice	Materiale specifice	An școlar 2024-2025

Respectarea reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”	Director Comisia de Evaluare Contabil șef Secretar șef	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar Personalul nedidactic	Procese verbale CA Dosarul Comisiei de Evaluare Fișe de evaluare completate, Rapoarte	Sept 2024 Ian 2025
---	---	--	---	---------------------------

I.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;

Indicator de performanță: Elaborarea în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”, a tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Elaborarea Raportului privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2021-2022 și a Rapoartelor de activitate la nivelul comisiilor.	Director Resp. comisii	Personalul școlii Comunitatea	Raport analiză	sept 2024
Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2021-2022 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director Comisia de Evaluare	Personalul didactic Personalul didactic auxiliar	Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare	Sept 2024
Evaluarea activității desfășurate de personalul nedidactic în anul 2022 și acordarea calificativelor anuale, în baza metodologiei în vigoare.	Director Contabil șef Secretar șef	Personalul nedidactic	Proces verbal CA Rapoarte Fișe de evaluare	Ian 2025
Elaborarea Planului managerial al Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin corelarea cu	Director Mestecan Cornelia	Liceul Comunitatea	Planul managerial	Sept 2024

politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național și a instrumentelor de monitorizare/ evaluare.			Instrument de monitorizare/ evaluare internă	
Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2022 – 2023.	Director Comisia SCIM	Liceul	Proceduri	Octombrie 2024
Coordonarea funcționării compartimentelor din Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”: Compartimentul Secretariat: 1. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe siteul liceului 2. Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimentele liceului și între liceu și ISJ Cluj. 3. Gestionarea uniformă a completării machetelor din SIIIR. 4. Încadrearea efectivelor de elevi în conformitate cu normele/legislația în vigoare, modul de constituire a claselor. 5. Îmbunătățirea relațiilor de comunicare și colaborare cu ISJ Cluj și Consiliul Local/Primăria Cluj-Napoca, privind funcționarea liceului, în conformitate cu legislația în vigoare. 6. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor către ISJ Cluj 7. Întocmirea statului de funcții și a statelor de plată.	Director Contabil șef Secretar șef	Liceul Comunitatea	Planuri de activitate Rapoarte Proceduri	An școlar 2024-2025 Conform planificării activităților

<p>8. Gestionarea și completarea actelor de studii pentru elevi.</p> <p>Compartimentul Contabilitate/Administrativ Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din liceu</p> <p>Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”</p> <p>Monitorizarea posturilor din liceu în vederea încadrării în numărul de personal și cheltuielile de personal aprobate, aplicarea procedurilor corecte de plată a concediilor de odihnă</p> <p>Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2023. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a situațiilor de planificare financiară pentru Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”</p> <p>Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate ale Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”</p> <p>Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor de la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” cu privire la burse, transport elevi, alte facilități oferite prin programe guvernamentale elevilor și angajaților.</p> <p>Îmbunătățirea sistemului de management al riscurilor la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”</p>				
--	--	--	--	--

<p>Îmbunătățirea modului de gestionare a fondurilor primite de la bugetul de stat la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”</p> <p>Monitorizarea stadiilor de obținere a avizelor ISU, PSI, a autorizațiilor sanitare de funcționare.</p> <p>Îmbunătățirea modalității de inventariere a bazei materiale.</p> <p>Întocmirea planului anual de achiziții pentru Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”</p>				
Analiza informațiilor obținute prin asistențele la ore care vizează desfășurarea activității didactice	Directorul	Liceul Comunitatea	Rapoarte Plan de măsuri pentru eficientizarea managementului liceului	An școlar 2024-2025, conform planificării
Analiza de nevoi de formare Facilitarea participării cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar la cursuri de formare	Director	Liceul Comunitatea	Analiza de nevoi de formare Oferta de cursuri de formare acreditate Lista cu participanții	An școlar 2024-2025
Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ la examenele pentru acordarea gradelor didactice, în conformitate cu prevederile legislative și metodologice în vigoare	Director Secretar șef	Liceul	Documente specifice, prevăzute de metodologiile în vigoare pentru fiecare etapă a calendarului.	Conform calendarului MEN
<p>I.3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității în Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”</p> <p>Indicator de performanță: Efectuarea unor lucrări de igienizare, reparații, dotări cu echipamente, actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare</p>				
Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen

a) actualizarea autorizațiilor de securitate la incendiu și a autorizațiilor sanitare. b) asigurarea materialelor necesare pentru dezinfectia periodică a mâinilor și suprafețelor; d) efectuarea dezinfectiei periodice a spațiilor de învățământ;	Directorul Administratorul de patrimoniu	Liceul Autoritățile publice locale	Planul de curățenie și dezinfecție la nivelul liceului Rapoarte de inspecție tematică ale inspectorilor școlari	An școlar 2024- 2025, de câte ori este cazul
Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice	Directorul Responsabilul cu achizițiile publice Contabilul-șef	Liceul Comunitatea	Documente specifice achizițiilor publice	An școlar 2024- 2025 de câte ori este cazul

II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

II.1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor din Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Indicatori de performanță:

Creșterea cu 2% a procentului de promovare la examenul Național de Bacalaureat pentru absolvenții Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”;

Reducerea cu 2% numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar;

Asigurarea a câte două locuri în clasa a IX-a învățământ liceal și profesional pentru elevii rromi și cu CES

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Eficientizarea consolidării achizițiilor aferente anului școlar trecut Adaptarea/Aplicarea recomandărilor din Reperete metodologice la clasele a X-a	Director Profesori	Elevii	Repere metodologice Programele școlare	Sept 2024
Derularea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, a programelor de pregătire a elevilor pentru examene, derulate față în față sau online.	Director Profesorii	Elevii	Planul managerial al școlii Graficul pregătirii elevilor pentru examene	Anul școlar 2024- 2025

Derularea la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, a unor programe de activitate diferentiată pentru progres în învățare în contextul lecțiilor, programelor de educație remedială și de pregătire	Director Profesorii	Profesorii Elevii Părinții	Planificări Planuri de activități remediale	An școlar 2024-2025
Coordonarea, monitorizarea/ verificarea implementării strategiei de educație incluzivă	Directorul Consilierul Școlar ISJ Cluj	Elevii Profesorii Comunitatea	Programe de pregătire Rapoarte de inspecție	Octombrie 2024— Mai 2025
Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii	Plan de activitate al coordonatorului de proiecte și programe Raport	Cf. calendarului stabilit de MEN/ ISJ Cluj
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Bacalaureat la nivelul Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, conform structurii de subiecte oferite de CNPEE, a calendarului MEN	Director Profesorii	Elevii	Rapoarte Planuri de măsuri	Conform calendar ordin MEN
Monitorizarea numărului de absențe și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	Director Consilier educativ Diriginții	Elevii Părinții	Analize periodice Plan de măsuri	Lunar
Elaborarea CDL-urilor în raport cu cerințele pieței muncii și cu interesele elevilor, în colaborare cu reprezentanții agenților economici, pentru învățământul profesional și tehnologic.	Director Resp. Comisia pentru Curriculum	Elevii Comunitatea	Oferta educațională Situția CDL avizate la nivelul ISJ Cluj	Martie-Aprilie 2025
Organizarea și desfășurarea examenelor de Bacalaureat și certificare a calificărilor profesionale	Director Membrii comisiilor de examen	Elevii Comunitatea	Metodologii de desfășurare a examenelor Proceduri Rapoarte	Conform calendarelor MEN

Întocmirea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023	Director	Elevii Profesorii Comunitatea	Proiectul planului de școlarizare aprobat	Decembrie 2024
Promovarea și organizarea înscrierii/admiterii în clasa a IX-a liceu și școală profesională	Directorul școlii Comisia pentru imaginea școlii	Elevii Profesorii Comunitatea	Metodologiile și procedurile de înscriere/admitere	Conform calendarelor aprobate de MEN
II.2. Îmbunătățirea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Alexandru Borza”, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii; Indicator de performanță: Realizarea 100% a planului e școlarizare pentru învățământul profesional și tehnologic				
Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Stabilirea cu operatorii economici a calificărilor pentru care se vor solicita clase de învățământ dual pentru elevii din învățământul profesional.	director	Elevii Părinții Comunitatea	Acorduri de Parteneriat	Octombrie- Noiembrie 2024
Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional, precum și a desfășurării practicii la agenții economici. Monitorizarea viitoarei inserții pe piața muncii în același domeniu de pregătire.	Director	Profesorii Elevii Agenții economici	Rapoarte de evaluare internă	An școlar 2024- 2025
Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului	Director Diriginți	Elevii Părinții	Rapoarte de monitorizare	sept 2024
Monitorizarea calității actului educațional în învățământul postliceal, seral și de maiștri.	Director	Elevii Părinții	Rapoarte de evaluare internă	Octombrie 2024-Iunie 2025
II.3. Asigurarea unui curriculum nonformal adecvat intereselor elevilor și specificului local, complementar curriculumului formal Indicator de performanță: Creșterea cu 2% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				

Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Părinții Profesorii	Grafic activități Rapoarte	Conform calendarului i MEN și a graficelor stabilite de școala noastră
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, Gruparea mobilă de jandarmi, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională pentru Combaterea Traficului de Persoane.	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Părinții	Acorduri de parteneriat Plan de măsuri	Septembrie-octombrie - 2024
Coordonarea activităților de voluntariat, prin integrarea în comunitate și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă, urmare a aportului membrilor comunității - preșcolari și elevi voluntari din unitățile de învățământ (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC).	Director Resp. Comisa SNAC Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Părinții Comunitatea	Plan de activități Raport de activitate	Conform calendarelor
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), în contextul pandemic actual, în scopul prevenirii comportamentelor cu risc în rândul elevilor, a prevenirii bullying-ului și a cyberbullyibg-ului , acțiuni prevăzute în Planul operațional de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2022-2023.	Director Coordonatorul de proiecte și programe Resp. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Planurile operaționale de prevenire a violenței în mediul școlar, pentru anul școlar 2022-2023 Existența registrului special destinat evidenței activităților punctuale desfășurate la nivelul unității de învățământ de către personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare.	Septembrie 2024-iunie 2025

			Existența acordurilor de cooperare privind siguranța școlară, prin reprezentanții IPJ Cluj din proximitatea unităților de învățământ.	
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă.	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	Informări semestriale elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Septembrie 2024-iunie 2025
Crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor.	Director Rotar Adriana-coordonator	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	Septembrie 2024-iunie 2025
Monitorizarea / îndrumarea diriginților în direcția eficientizării activității	Director Coordonatorul de proiecte și programe	Elevii Profesorii Comunitatea	Evidența activităților	An școlar 2024 - 2025
OBIECTIVUL III. Desfășurarea de activități în colaborare cu mediul de business și alți parteneri educaționali, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele comunității și ale pieței muncii				
III.1 Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, cu asociațiile culturale și sportive și agenții economici, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat;				
Indicator de performanță: Implementarea a cel puțin două proiecte de impact în parteneriat cu mediul academic și de business				
Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen

Participarea la "Târgul ofertelor educaționale"	Director Profesorii	Elevii Comunitatea	Agenda activității	Conform calendarului ISJ Cluj
Încheierea cu agenții economici de profil de convenției cadru pentru efectuarea stagiului de pregătire practică și posibilă inserție profesională	Director Responsabil catedra disciplinelor tehnice	Cadre didactice Elevi Părinți Agenti economici	Acorduri de parteneriat	An școlar 2024- 2025
Realizarea de parteneriate cu ONG-uri pentru completarea și diversificarea activității educative a elevilor	Director adjunct Coordonator educativ Psiholog	Părinți, elevi	Lista Parteneriatelor Analiza activității educative desfășurate	2024-2025
III.2. Asigurarea vizibilității activităților Liceului Tehnologic „Alexandru Borza” prin promovarea permanentă pe site-ul școlii și presă, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din școala noastră				
Indicator de performanță: realizarea de materiale de promovare de calitate				
Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Evaluare	Termen
Promovarea pe pagina de facebook a liceului a activităților de bună practică /de impact din școala noastră	Director Informatician	Elevii Profesori Părinții Comunitatea	Pagina de Facebook	permanent
Actualizarea site-ul liceului, destinat comunicării cu beneficiarii sistemului de educație și promovării activităților din liceul nostru	Director Informatician	Profesorii Elevii Comunitatea	Site școlii https://gsalexborza.ro/	Permanent
Realizarea articolului care se va prezenta în publicația dedicată de MONITOR de Cluj pentru promovarea școlii în rândul absolvenților de clasa a VIII-a din județul Cluj	Director	Elevii Părinții Profesorii Comunitatea	-publicația	Aprilie – mai 2025

Director,

Prof. Răduț Ioana Margareta